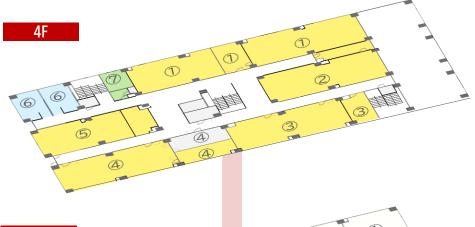
# 音案内 Facility Introduction

「上牧の未来を創る」ために、大事にすべきものは何か、現在、そして未来の生徒が育っていく空間としてどの ようなものがふさわしいのかを考え、設計しました。真に必要なものだけで構成された質実剛健なものでありなが ら、使いやすさや生活空間としての快適さも十分に考慮し、長く使い続けることができる校舎です。



#### 教室紹介(4F配置)

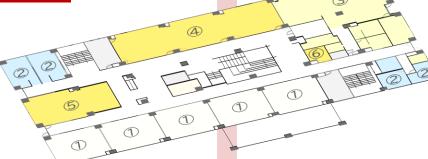
- ① 被服室・調理室・準備室
- ② 美術室・美術準備室
- ③ 技術室・技術準備室
- ④ 音楽室・楽器倉庫
- ⑤ 探究教室(予備教室)
- ⑥ トイレ
- ⑦ PTA室

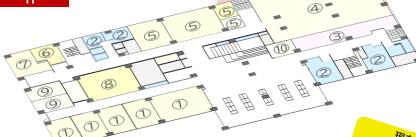




#### 教室紹介(3F配置)

- ① 普通教室(予備教室)
- ② 理科室・理科準備室
- ③ トイレ
- ④ 生徒会室
- ⑤ 倉庫
- ⑥ コミュニティスペース





敷地面積: 21317.98㎡ 建築面積: 2374.82㎡ 延床面積: 7346.60㎡

構造規模: RC造 (一部鉄骨造)

## 教室紹介(2F配置)

- ① 普通教室(予備教室)
- ② トイレ
- ③ 職員室・校長室・印刷室 給湯室・更衣室・保管庫
- ④ 多目的室·多目的準備室
- ⑤ 図書室
- ⑥ 放送室

## 教室紹介(1F配置)

- ① 特別支援教室
- ② トイレ
- ③ 保健室
- ④ 給食室
- ⑤ 通級指導教室・通級事務室・ 通級相談室
- ⑥ 用務員室
- ⑦ 個別学習室
- ⑧ 職員会議室
- ⑨ カウンセリングルーム
- ⑩ 相談室

## その他(各階共通)

- エレベーター
- ワゴン置場(1~3階)
- ※ 中央階段付近

「自分らしさを未来へ」〜学ぶ、つながる、創造する〜

# KANMAKI

JUNIOR HIGH SCHOOL 2026

# 目指す学校像 Vision for the School

豊かな教養と切磋琢磨し助け合える仲間、他者そして自分を尊重する心。上牧中学校では、子どもたちがかけが えのない財産を得て、未来を自分らしく生き抜けるよう、「基本理念」と「学校教育目標」を掲げ、「知(確かな 学力)」「徳(豊かな人間性)」「体(たくましい心身)」の調和のとれた学校教育を目指します。

## 「自分らしさを未来へ」〜学ぶ、つながる、創造する〜

基本 理念

学校

教育

目標

学ぶ 学力向上にはげみ、人間尊重の心を学ぶ

つながる 互いに切磋琢磨し、助け合い、仲間とつながる

創造する 一人一人の個性を伸ばし、チャレンジし、未来を創造する

## 人間尊重の心を育む

自他を大切にし、互いの個性を知り、認め、協調することで、人間尊重の心を育む学校を目指します。

#### 生きる力を育む

積極的なコミュニケーションやチャレンジを通して未来をたくましく生きる力を育む学校を目指します。

## 主体性を育む

何事も基礎を大切にし、考え、探究することで、主体性を育む学校を目指します。

#### 社会性を育む

地域と協働し、社会性を育む学校を目指します。

#### Pick up Point 生徒が制作した校章

統合中学校の校章デザインは、上牧中学校と上牧第二中学校において結成した合同チ ムが作成しました。町の木である「槙」の葉と、町の花である「ゆり」のイメージを新た に取り入れ、地域の人々の思いに寄り添ったデザインとなっており、「卒業生を含め、両 校の生徒から親しみを感じてもらいたい」という思いが込められています。



制服・学用品等



ジャケット 長袖シャツ スラックス or スカート

統合中学校にふさわしい新制服デザインを決定するため、町民を対象に制服デ ザイン投票を実施した結果、このデザインが1位を獲得し、採用されました。

ジャケットはストレッチ性が高く、体にフィットし、軽い着心地となっ 機能性 ています。また、家庭用の洗濯機で洗うことができ、約3時間で乾きます。

丈夫で破れにくい素材を採用しています。また、ジャケットの袖や スラックスの裾、スカートのウエストは成長対応しています。

※ 制服は、スラックスまたはスカートから選ぶことができます。また、ジャケットの前合わせも 自由に変えることができます。

※ 体操服は、長袖・長ズボン、半袖・半ズボン、薄手の長袖(オプション)があります。
※ 上靴は、入学年度ごとにカラーが異なります。令和8年度入学生は青色です。 学用品

通学カバン 体操服





RACK SACK 9,800 円 HUMMEL 16,800 円~ ムーンスター 2,950 円 ムーンスター 1,300 円~

## 目指す生徒像

心優しい生徒

自分を心から好きになり、他者理解に努め、命と人権を大切にできる生徒

自律した生徒

自ら考え、行動し、広い視野を持って、未来をたくましく生きていく生徒

主体的な生徒

確かな学びを実現するために、何事も主体的・意欲的に取り組める生徒

地域を愛する生徒

個性を発揮し、地域で協働できる生徒

## □ 創意を生かした教育活動

- ●「主体的に学びに向かう力」を意識し た教育活動の推進
- ICT機器の導入と活用についての研究
- 毎朝10分間の「上中タイム」
- ALTによる指導の充実
- 特別支援教育の推進と充実
- 通級指導の推進
- 生徒会活動の推進、地域社会との連携 の推進

## 目指す教職員像

- 人権感覚に優れた行動 「命と人権」をキーワードにした教育活動
- 教育的使命感に基づいた行動 個々の生徒の良さや豊かな人間性を高める教育活動
- 専門的知識に基づいた授業実践 「主体的に学び続ける力」の育成を目指した分かり やすい授業の創造
- 家庭・地域との連携 地域とともにある教育の創造に向けた開かれた学校

## (前) 年間行事予定

※ 予定のため、変更されることがあります。ご了承ください。

学期	月	主な行事内容	
1学期	4	入学式·始業式、家庭訪問、身体測定、避難訓練	
	5	修学旅行(3年)、校外学習(1・2年)、中間テスト	*
	6	期末テスト	
	7	漢字検定、終業式	Mark Street
夏休み	8	合同進学説明会	
2学期	9	始業式	- 11
	10	中間テスト、体育大会	
	11	文化祭、職業(職場)体験、期末テスト	
	12	国際交流事業、終業式	All The Land
3学期	1	始業式	
	2	学年未テスト	
	3	卒業式、修了式	

#### Pick up Event 国際交流事業

国際感覚豊かな人材の育成を目的に姉妹校提携を締結している台湾・桃園國民中學と国 際交流を行っています。通信機器を利用してリモート交流を行っているほか、台湾の生徒 を上牧町に迎え入れる受入事業や上牧町の中学生が台湾を訪問する派遣事業もそれぞれ隔 年で実施しています。

