

部活動アンケート調査結果報告書

令和 5 年（2023 年）12 月
上牧町教育委員会事務局
教育総務課 学校適正化係

目 次

I	調査概要	1
1.	調査の目的	1
2.	調査の方法	1
3.	回答数及び回答率	1
4.	数値等の基本的な取扱いについて	1
II	調査結果（小学生）	2
1.	全体集計	2
（1）	学年別回答数	2
（2）	好きなスポーツ・好きなこと_1位	3
（3）	好きなスポーツ・好きなこと_2位	4
（4）	好きなスポーツ・好きなこと_3位	5
（5）	希望する活動場所	6
2.	詳細集計（学年別・男女別・1位選択のみ）	7
（1）	1年生	7
（2）	2年生	8
（3）	3年生	9
（4）	4年生	10
（5）	5年生	11
（6）	6年生	12
3.	参考集計（校区别・学年別・男女別・1位選択のみ）	13
（1）	上牧中学校区小学6年生	13
（2）	上牧中学校区小学5年生	14
（3）	上牧第二中学校区小学6年生	15
（4）	上牧第二中学校区小学5年生	16
III	調査結果（中学生）	17
1.	全体集計	17
（1）	部活動の必要性	17
（2）	部活動が必要だと思う理由	18
（3）	部活動が必要ないと思う理由	18
（4）	残してほしい・新たに作ってほしいと思う部活動	19
2.	詳細集計（男女別）	20
（1）	残してほしい・新たに作ってほしいと思う部活動	20
3.	詳細集計（自由記述）	21
（1）	地域移行に期待すること・不安に思うこと	21

I 調査概要

1. 調査の目的

令和 8 年（2026 年）4 月に現在の上牧中学校と上牧第二中学校を統合するに当たり、上牧町学校統合準備委員会（学校教育部会）にて統合時の部活動整備に関する検討を行う上での基礎資料とすることを目的として実施しました。

2. 調査の方法

（1）調査対象

町内公立小中学校に在籍する児童・生徒

（2）調査対象者（配布数）

小学生：846 件 中学生：455 件

※令和 5 年（2023 年）10 月 1 日時点の児童数・生徒数

（3）調査方法

小学生用・中学生用に分けた Google フォームによる

（4）調査期間

令和 5 年（2023 年）10 月 30 日～11 月 6 日

3. 回答数及び回答率

（1）回答数 987 件（うち、小学生：604 件 中学生：383 件）

（2）回答率 約 75.86%（うち、小学生：約 71.39% 中学生：約 84.17%）

4. 数値等の基本的な取扱いについて

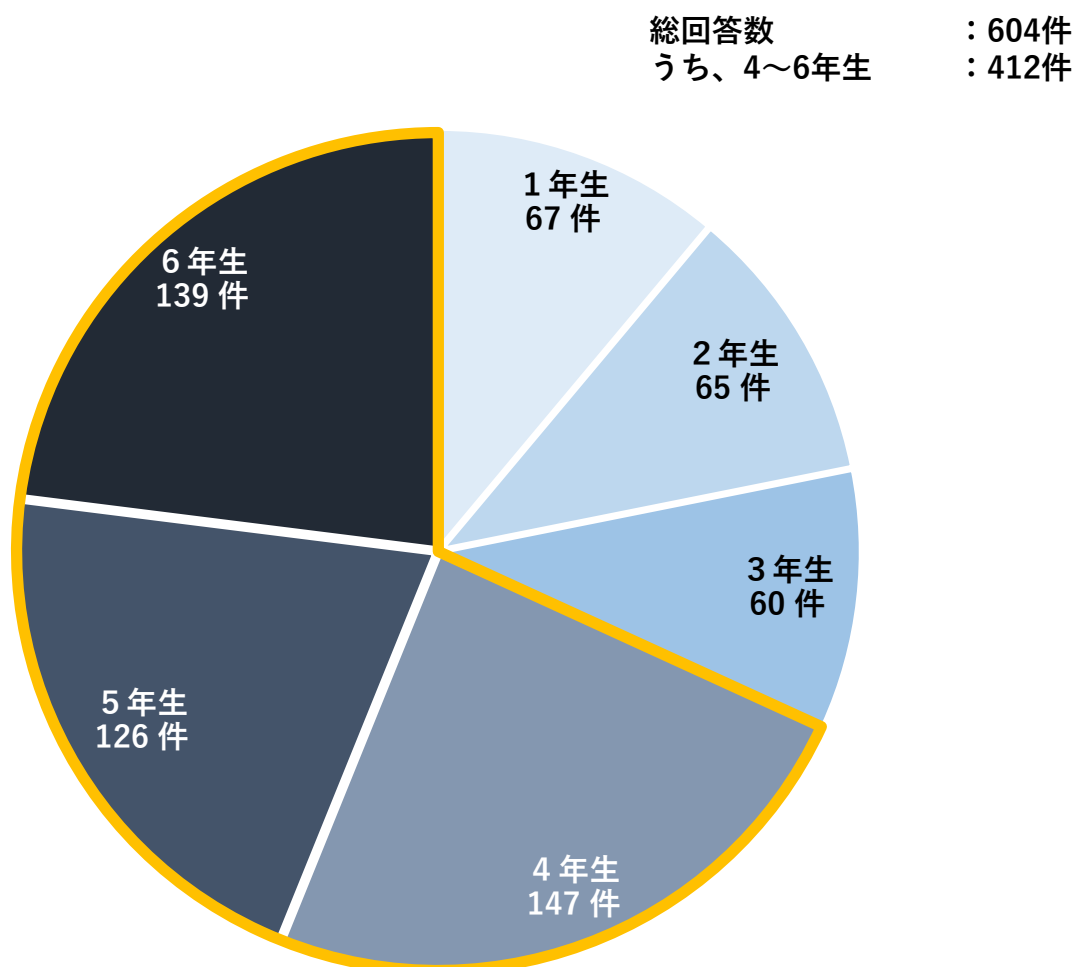
- ・各グラフ中、記載の有無にかかわらず回答数の単位は“件”とします。
- ・「総回答数」は「各グラフ等において集計対象となっている総回答数」を指しています。
例：小学生回答結果のうち学年別等の詳細な集計においては、全回答数（604 件）のうち、活動場所として学校での部活動を選択する可能性がある回答数（520 件）を「総回答数」として表記しています。

Ⅱ 調査結果（小学生）

Ⅱ 調査結果（小学生）

1. 全体集計

（1）学年別回答数

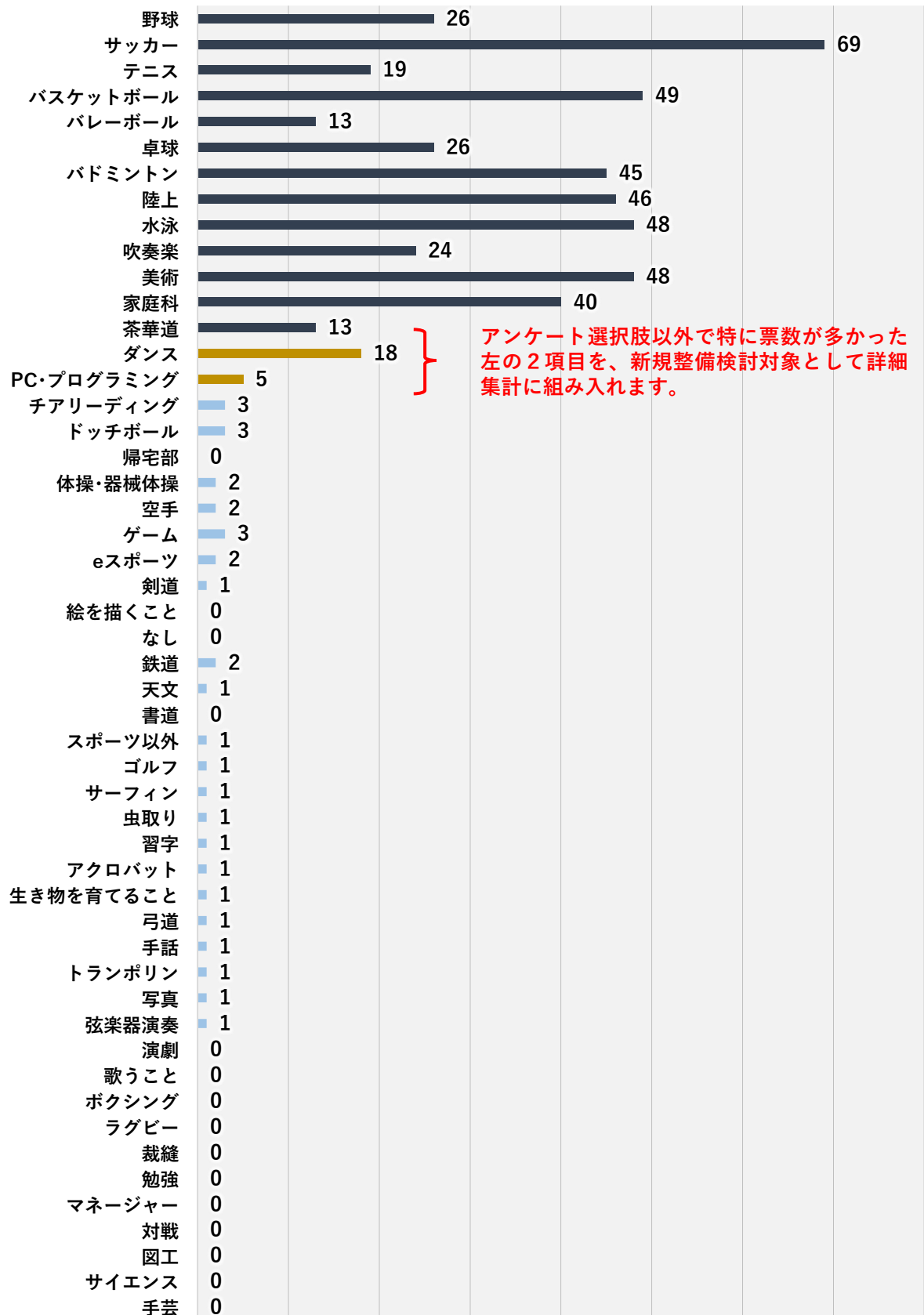


自宅に持ち帰って回答いただいた小学校低学年（1～3年生）の配布数（405件）に対する回答率は約47.41%であったのに対し、中学校統合時の中学1～3年生に該当する小学校高学年（4～6年生）の配布数（441件）に対する回答率は約93.42%という結果となりました。

（２）好きなスポーツ・好きなこと_1位

総回答数

: 604件

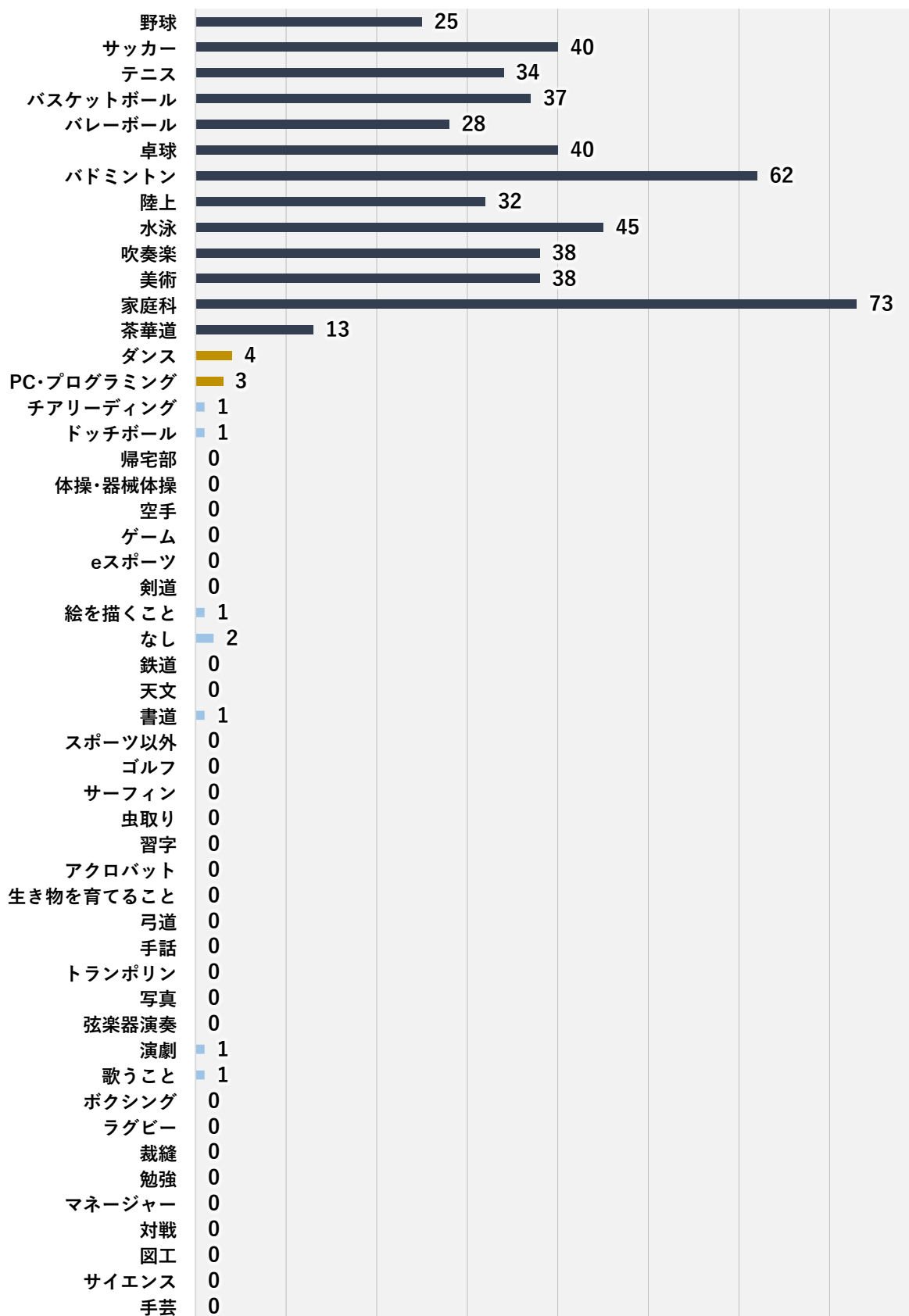


II 調査結果（小学生）

（3）好きなスポーツ・好きなこと_2位

総回答数

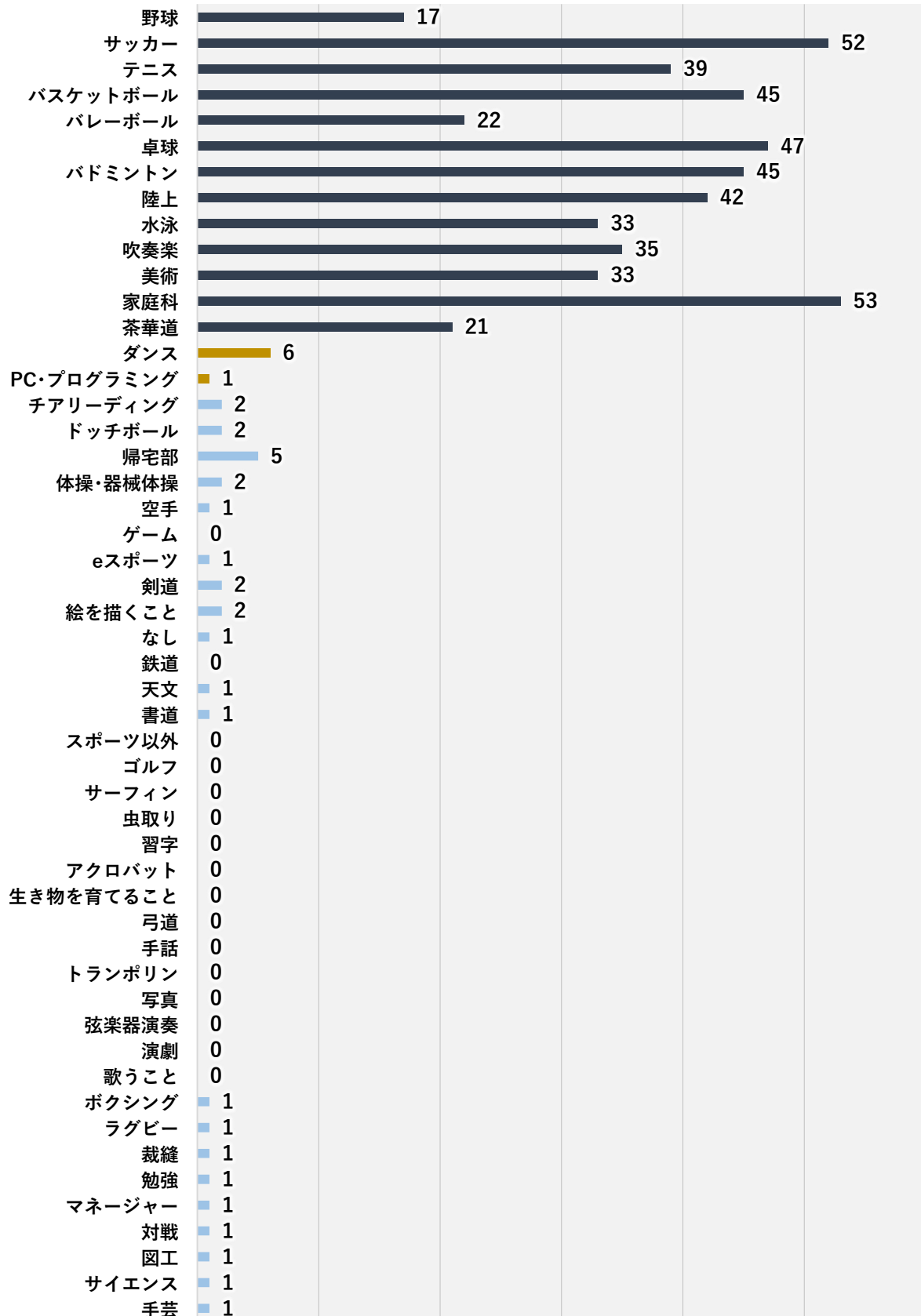
: 604件



（４）好きなスポーツ・好きなこと_3位

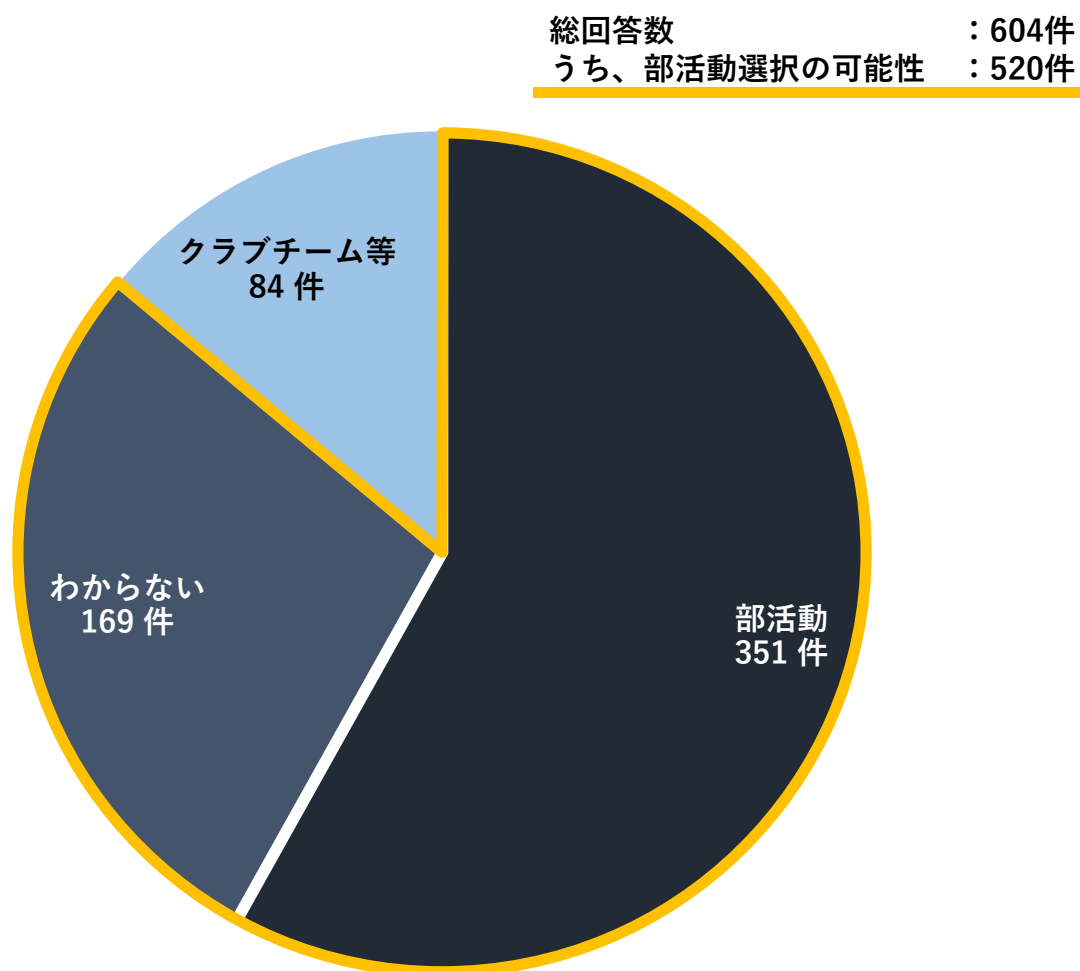
総回答数

: 604件



II 調査結果（小学生）

（5）希望する活動場所



次のページからは下記条件にて集計しています。

条件1：部活動を選択する可能性がある520件を総回答数として扱う。

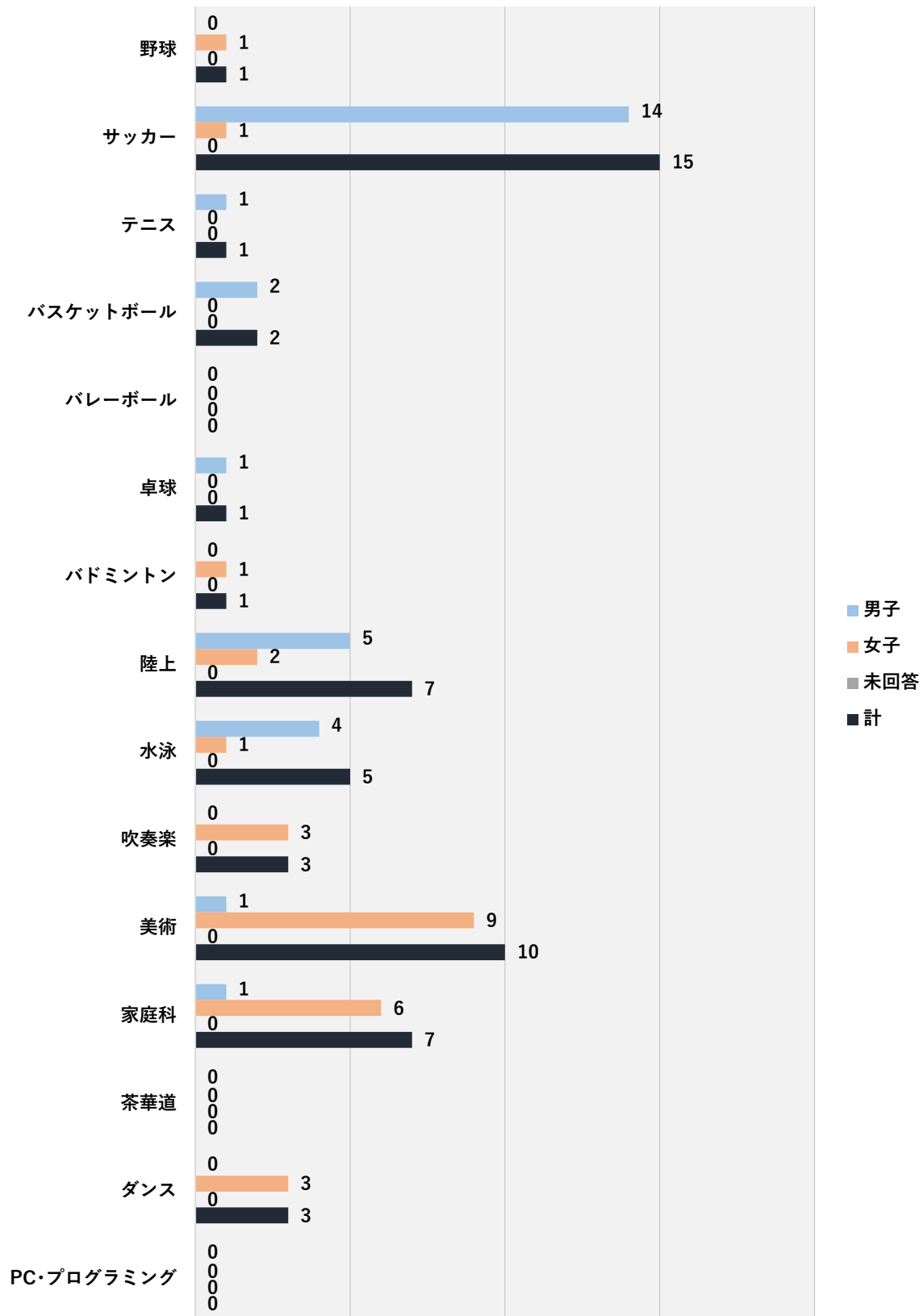
条件2：1位として回答があったものののみ集計対象とする。

条件3：ダンス、PC・プログラミングのみ新規整備検討対象とする。

2. 詳細集計（学年別・男女別・1位選択のみ）

（1）1年生

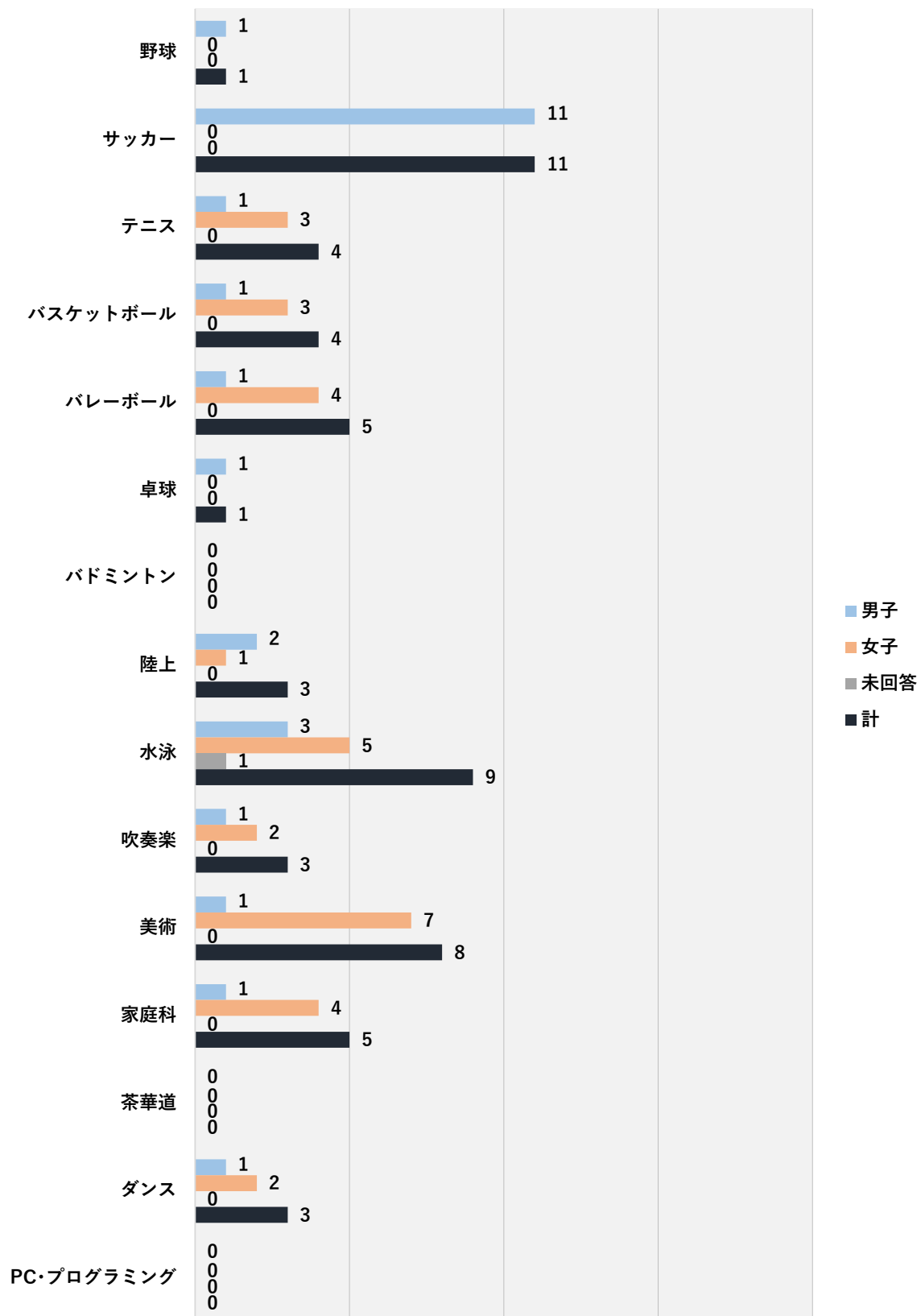
総回答数 : 520件
うち、1年生回答数 : 60件
うち、上位回答数 : 56件



II 調査結果（小学生）

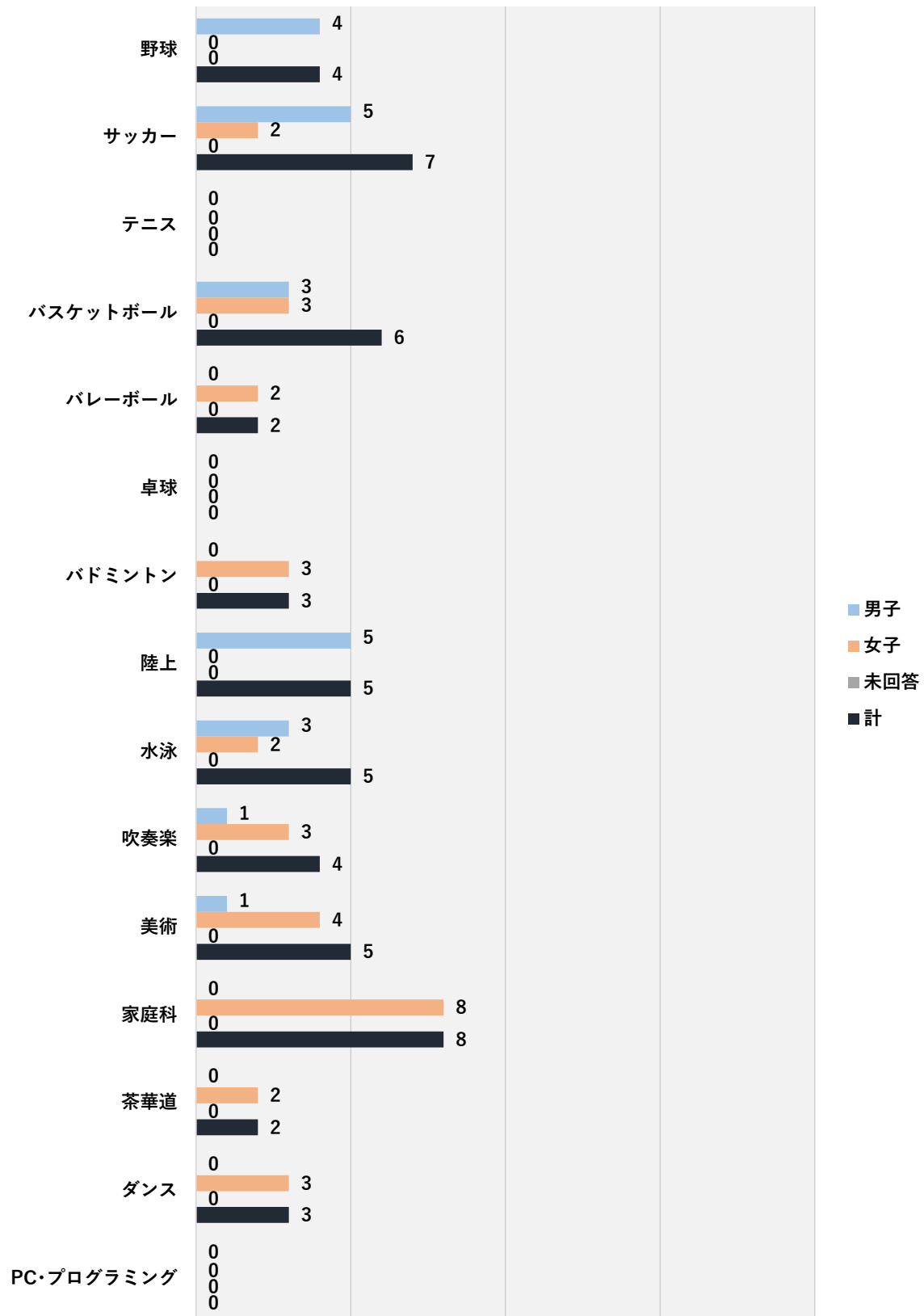
（2）2年生

総回答数 : 520件
 うち、2年生回答数 : 60件
 うち、上位回答数 : 57件



（3）3年生

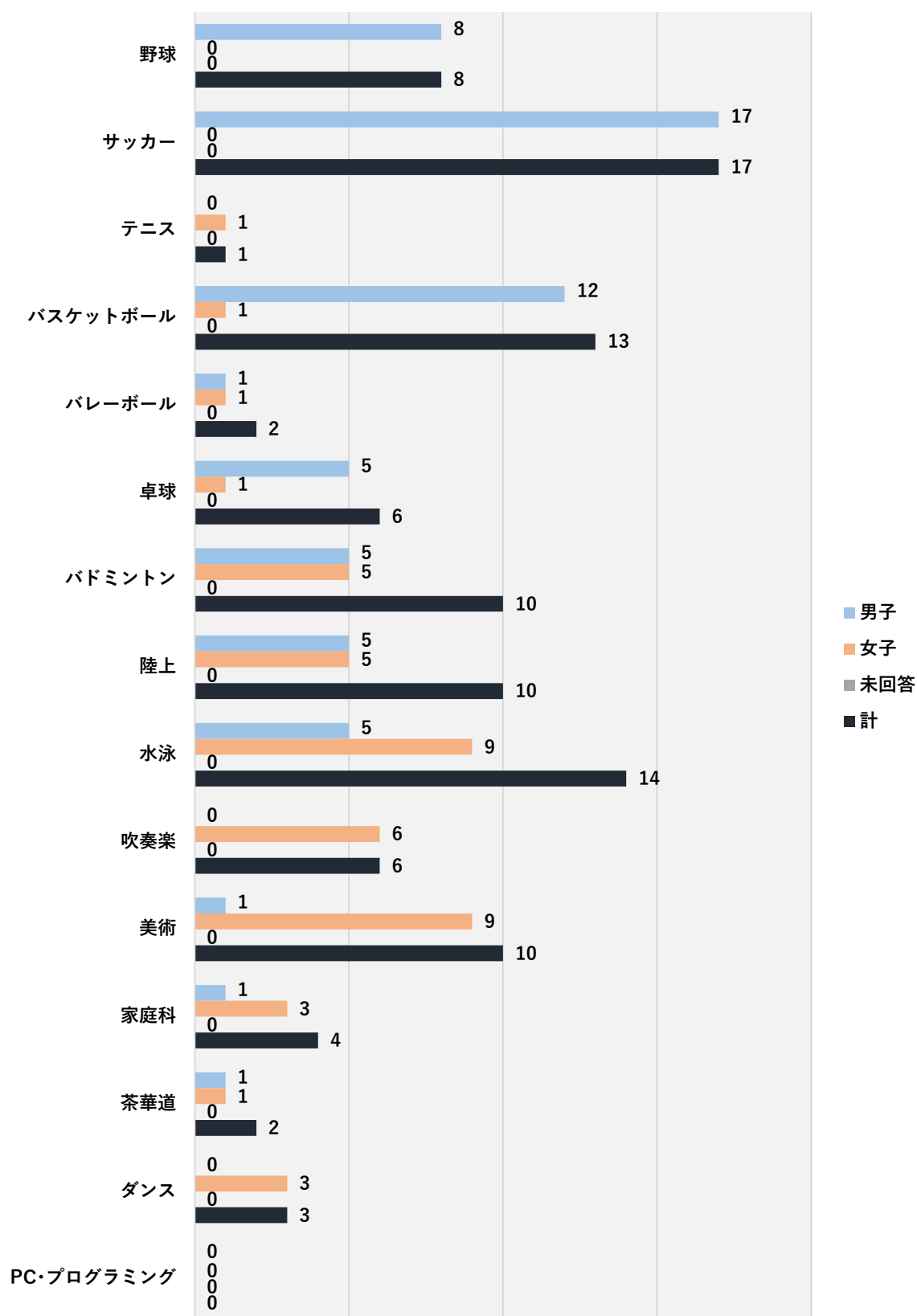
総回答数 : 520件
 うち、3年生回答数 : 58件
 うち、上位回答数 : 54件



II 調査結果（小学生）

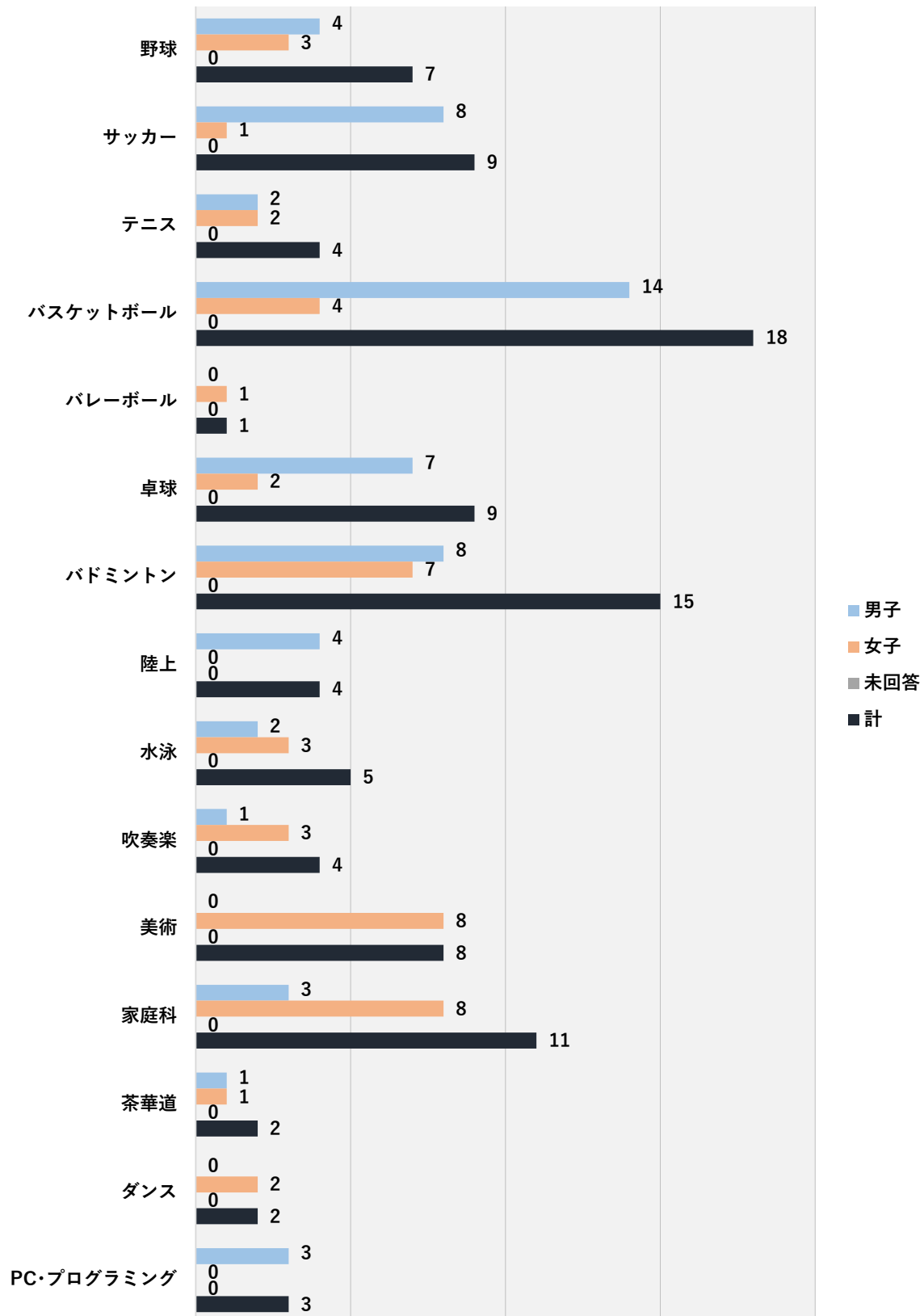
（４）４年生

総回答数 : 520件
 うち、４年生回答数 : 114件
 うち、上位回答数 : 106件



（５）５年生

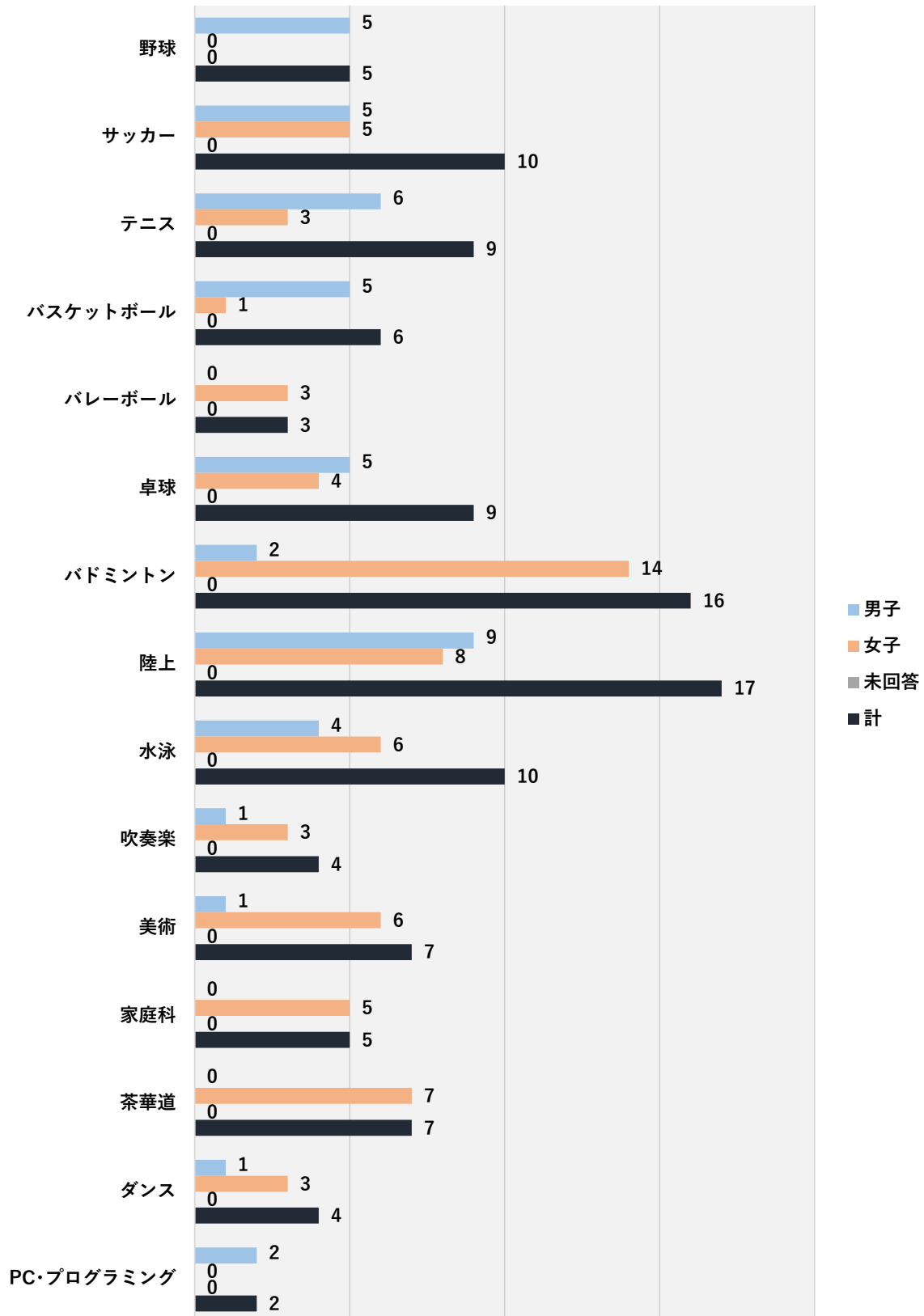
総回答数 : 520件
 うち、５年生回答数 : 108件
 うち、上位回答数 : 102件



II 調査結果（小学生）

（6）6年生

総回答数 : 520件
 うち、6年生回答数 : 120件
 うち、上位回答数 : 114件



3. 参考集計（校区別・学年別・男女別・1位選択のみ）

（1）上牧中学校区小学6年生

※令和6年度(2024年度)入学

総回答数

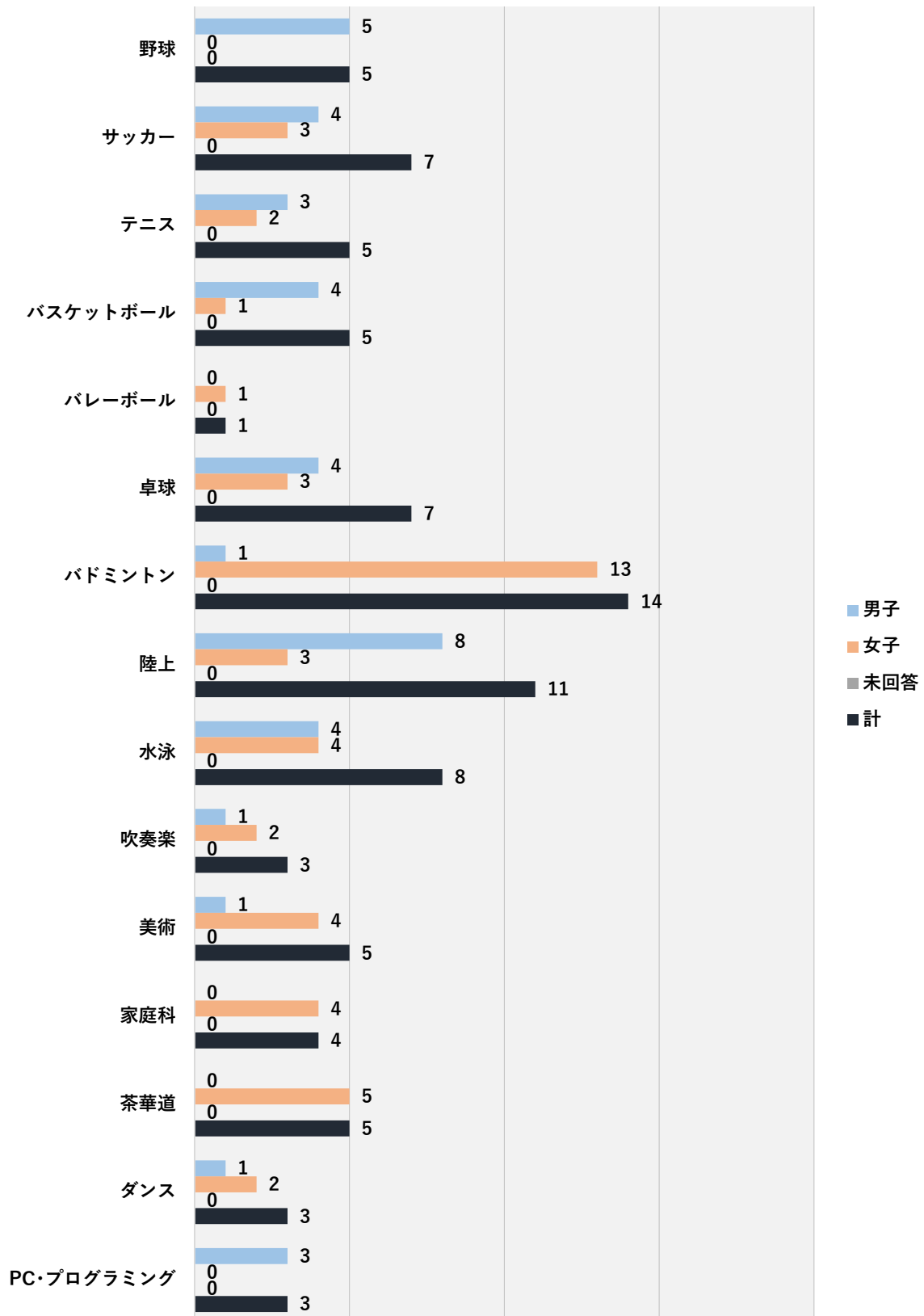
: 520件

うち、上中校区6年生回答数

: 84件

うち、上位回答数

: 83件

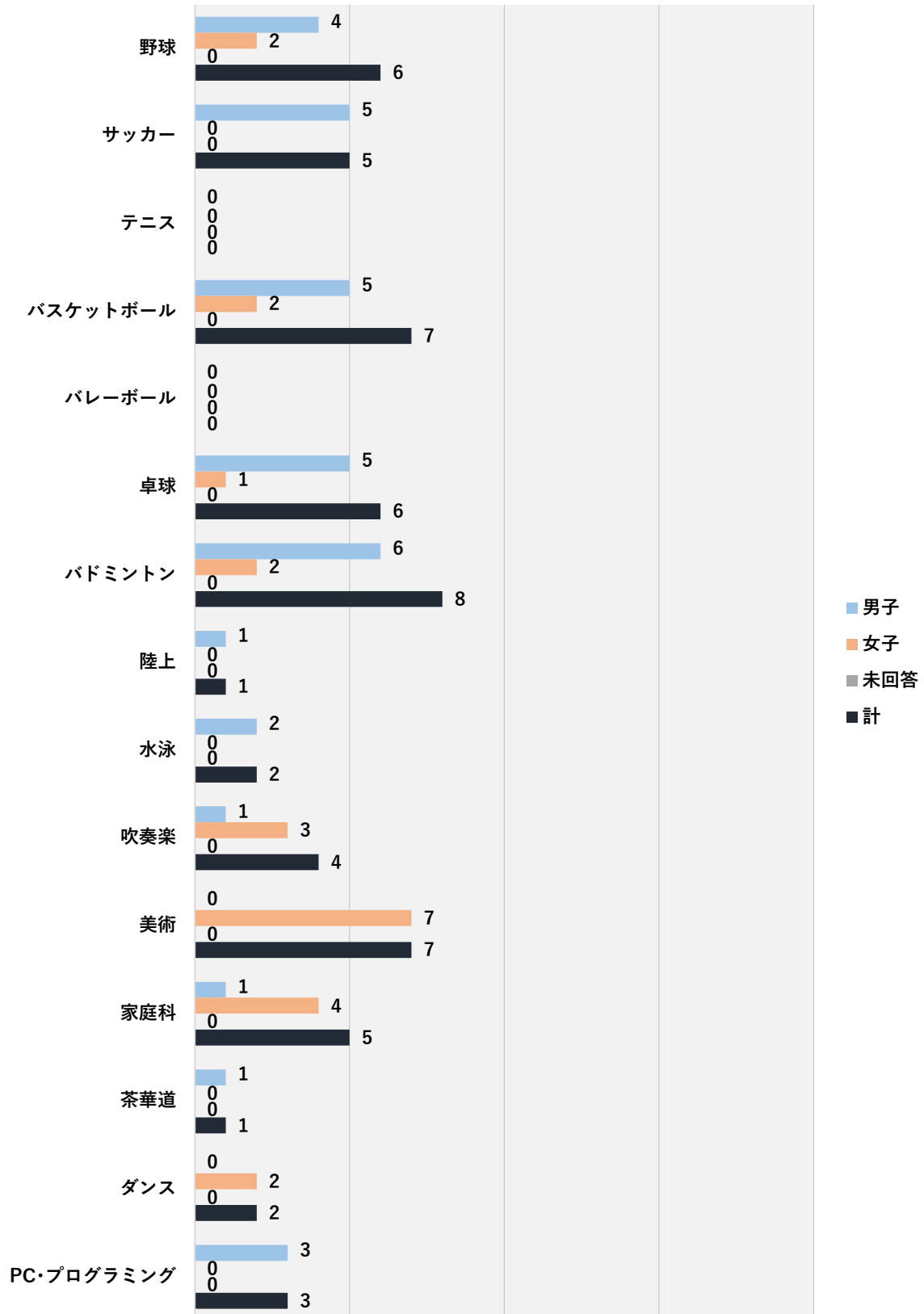


II 調査結果（小学生）

（2）上牧中学校区小学5年生

※令和7年度(2025年度)入学

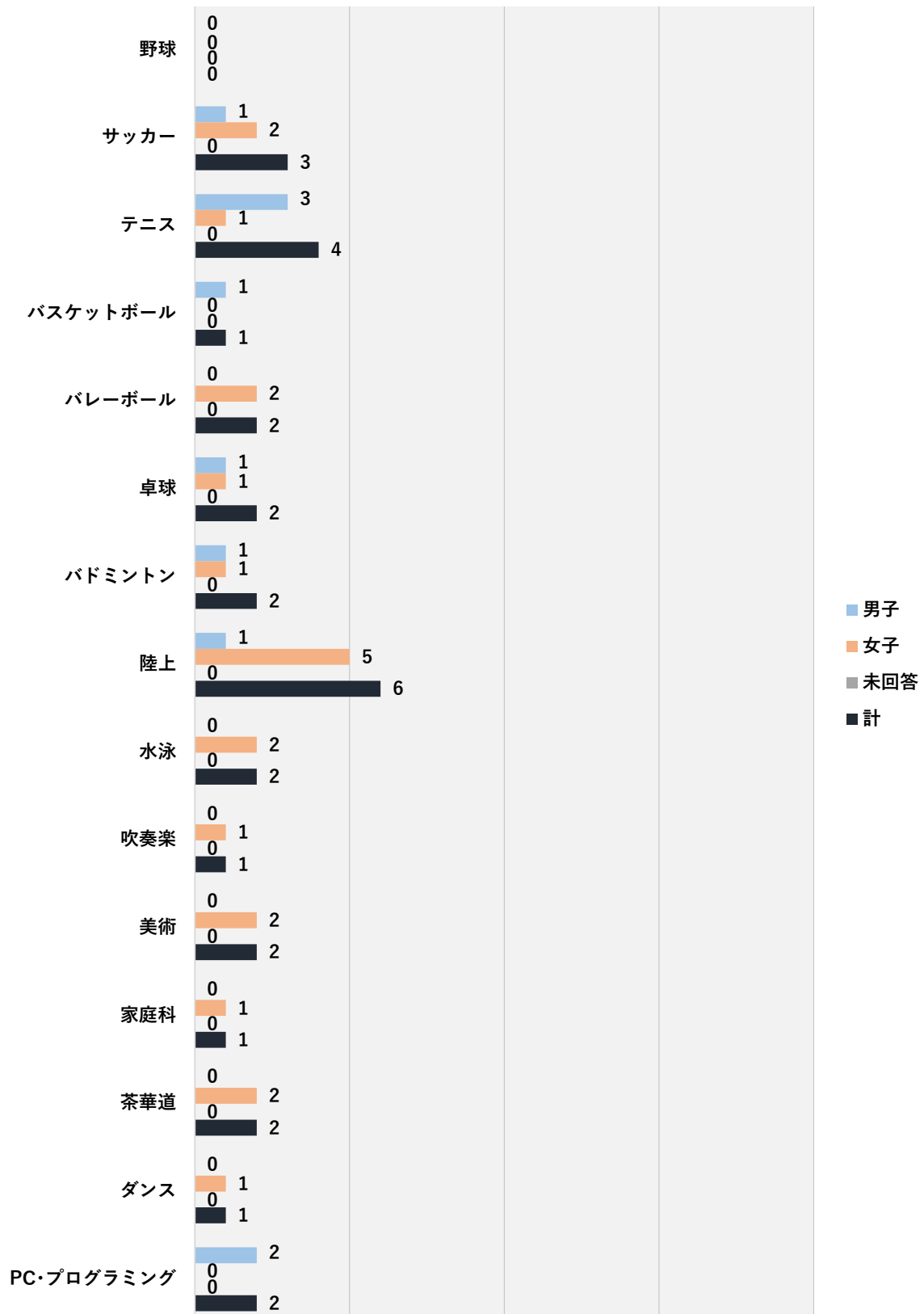
総回答数 : 520件
 うち、上中校区5年生回答数 : 61件
 うち、上位回答数 : 57件



（３）上牧第二中学校区小学 6 年生

※令和 6 年度(2024 年度)入学

総回答数 : 520件
 うち、二中校区 6 年生回答数 : 36件
 うち、上位回答数 : 31件

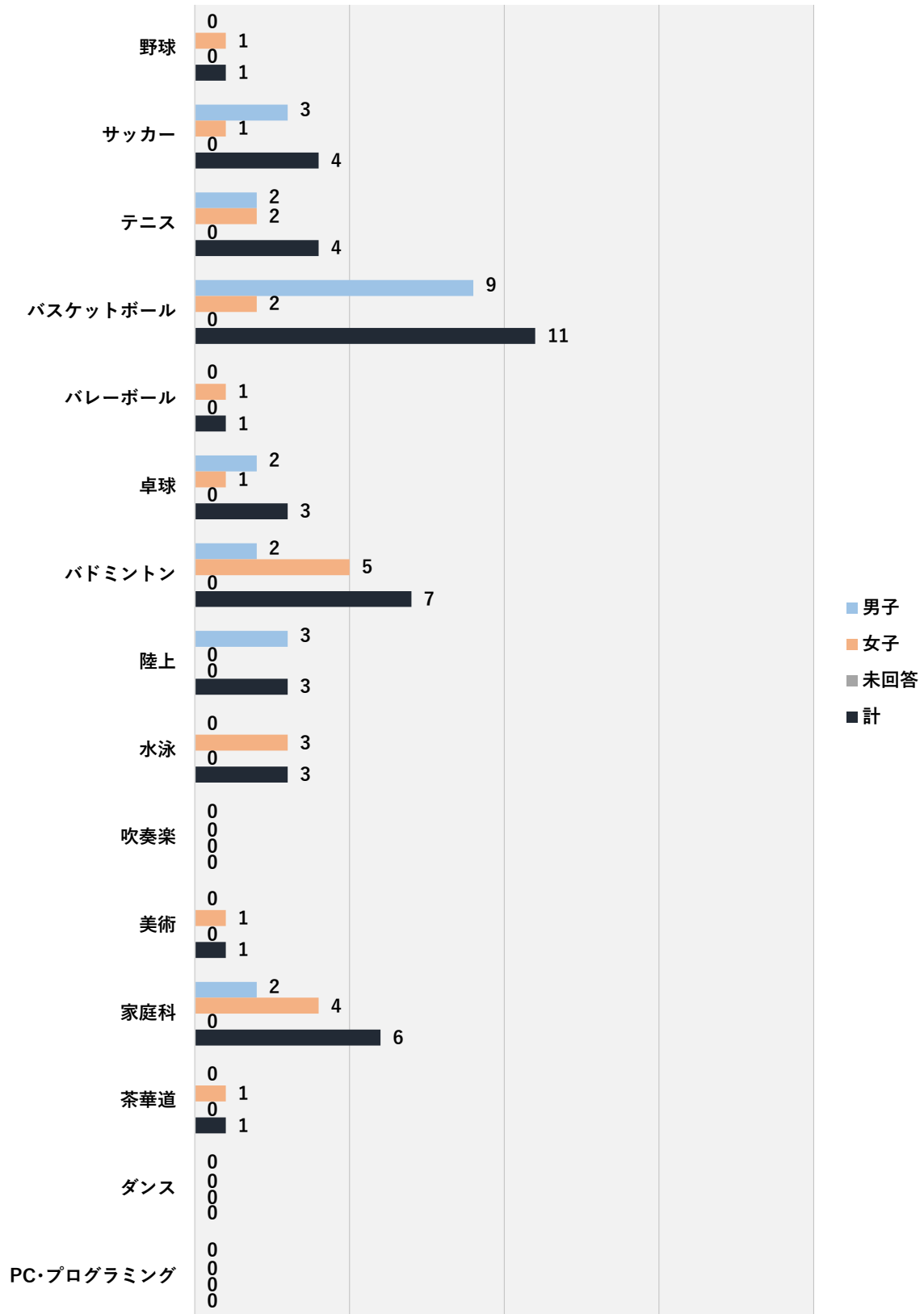


II 調査結果（小学生）

（４）上牧第二中学校区小学５年生

※令和７年度(2025 年度)入学

総回答数 : 520件
 うち、二中校区５年生回答数 : 47件
 うち、上位回答数 : 45件

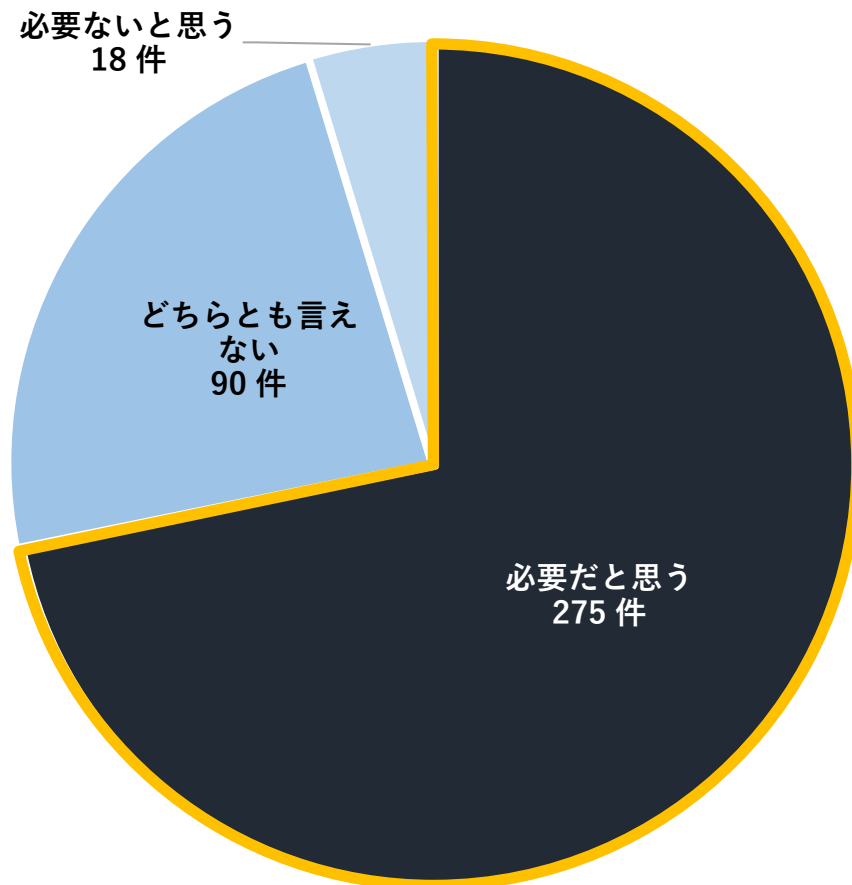


Ⅲ 調査結果（中学生）

1. 全体集計

（1）部活動の必要性

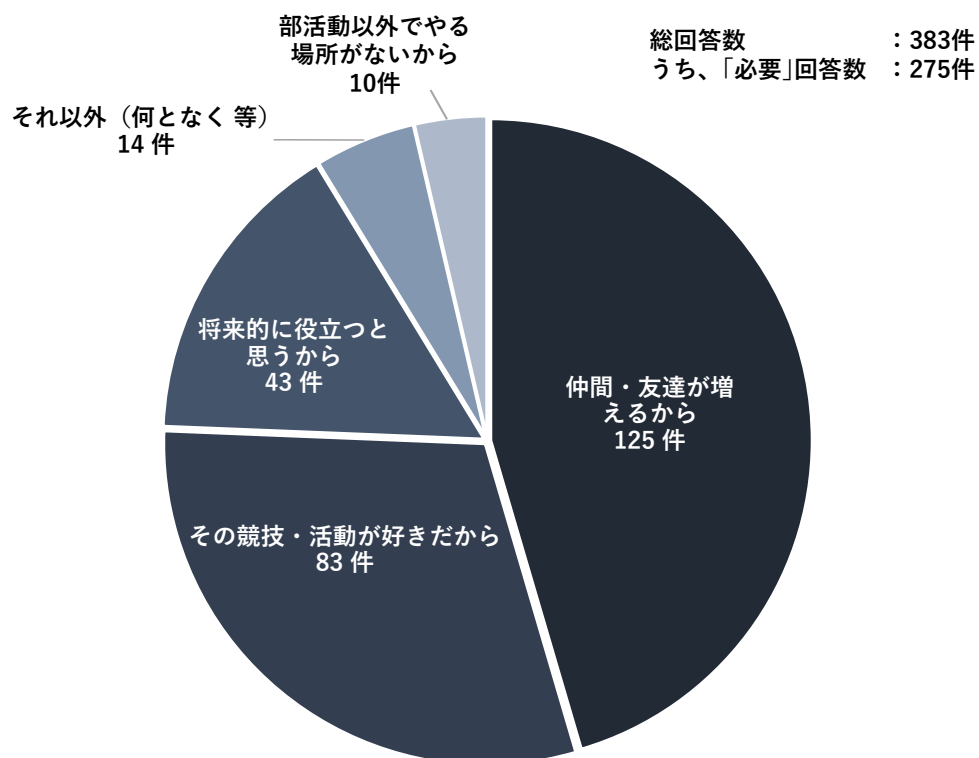
総回答数 : 383件



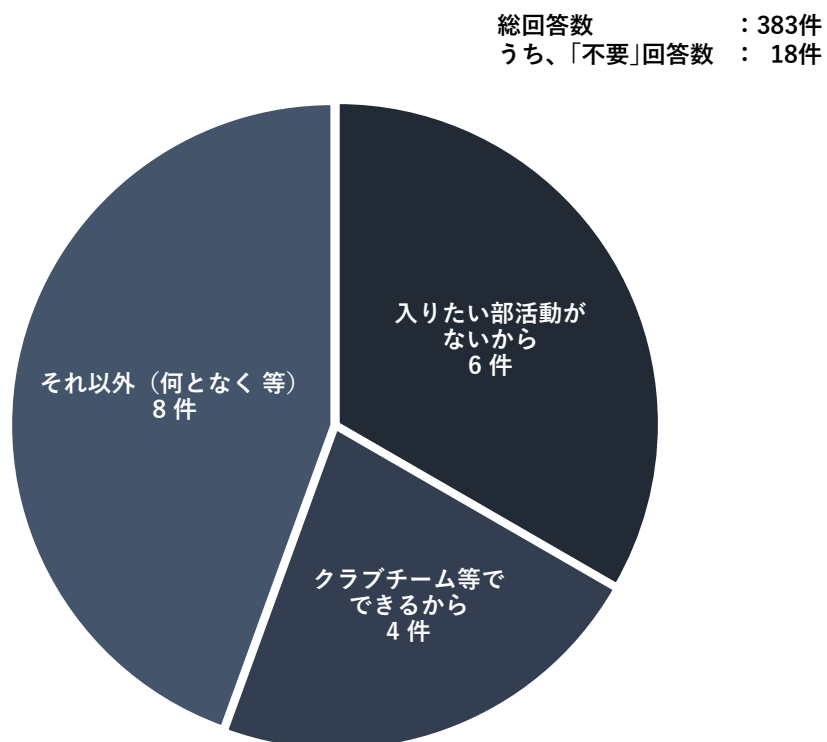
部活動が「必要だと思う」と回答した中学生は全体（383件）の約71.80%を占めており、「どちらとも言えない」と回答した中学生を合わせると約95.30%になります。このことから、現役の中学生の大半が「部活動は概ね必要だと思う」と考えていることがわかります。

Ⅲ 調査結果（中学生）

（２）部活動が必要だと思う理由

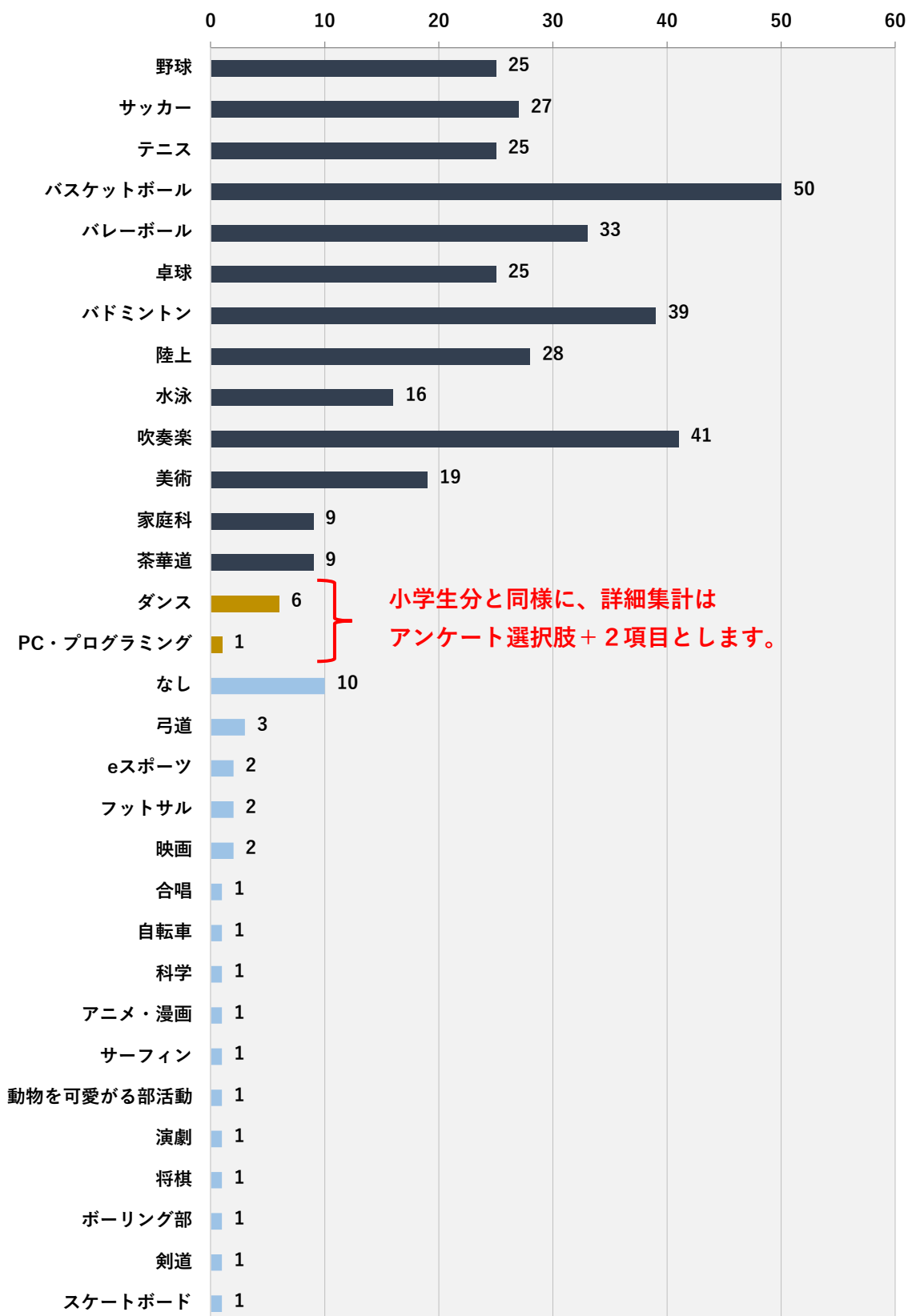


（３）部活動が必要ないと思う理由



（４）残してほしい・新たに作ってほしいと思う部活動

総回答数 : 383件

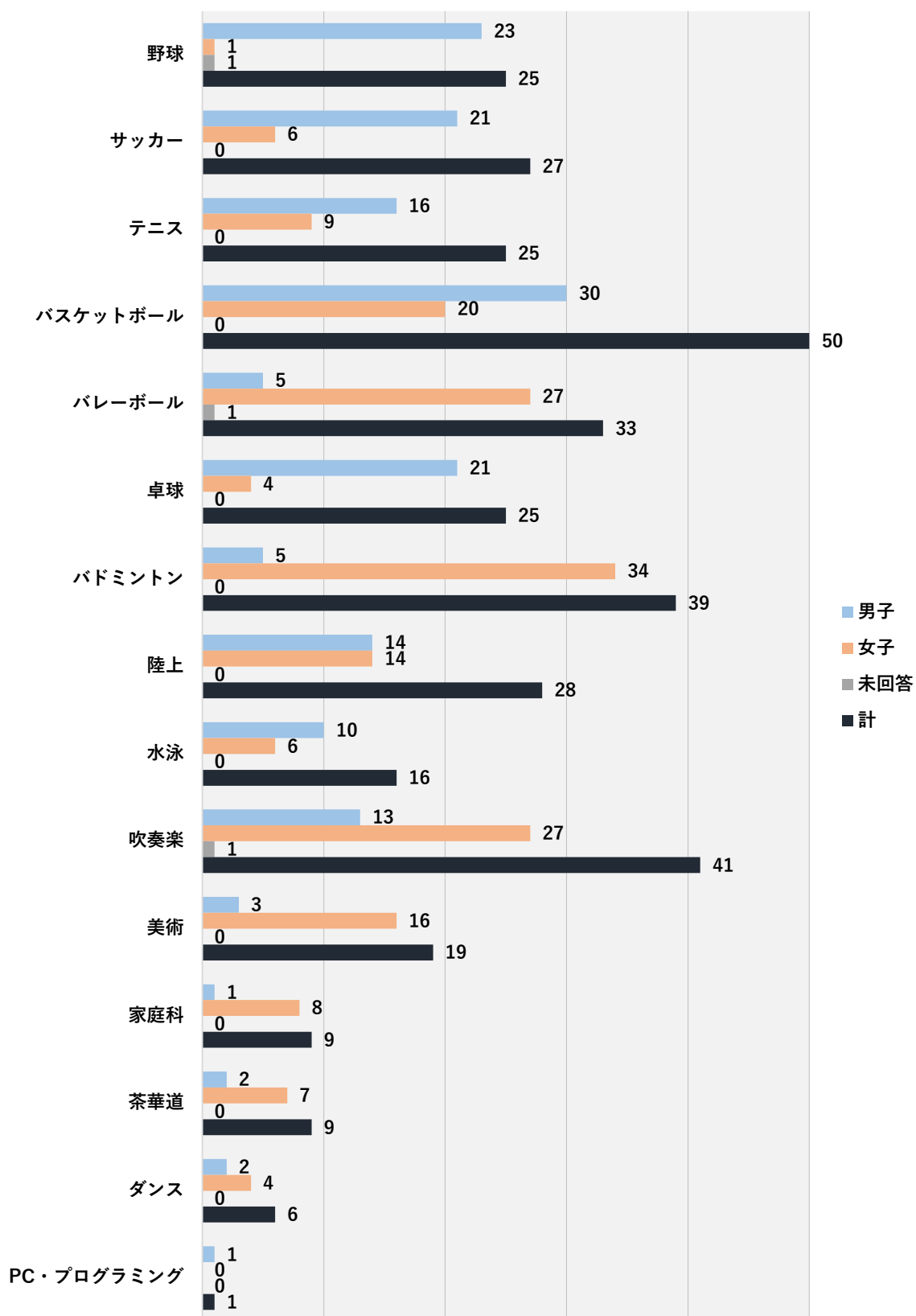


Ⅲ 調査結果（中学生）

2. 詳細集計（男女別）

（1）残してほしい・新たに作ってほしいと思う部活動

総回答数 : 353件



3. 詳細集計（自由記述）

（１）地域移行に期待すること・不安に思うこと

※運動部・部活動の別－傾向－競技等の順で並び替えています。（以下、原文のまま）

区分	競技等	傾向	地域移行に期待すること・不安に思うこと
運動部	野球	期待	県大会優勝
運動部	野球	期待	新しい考え方ができる
運動部	サッカー	期待	不安なことはないと思うし街が良くなると思う
運動部	テニス	期待	知り合いの人がいる場合、仲が良くなりやすそう
運動部	テニス	期待	その部活について詳しく、得意な人が教えてくれるなら、みんな上手くなれると思う。
運動部	バスケットボール	期待	強いチームなって欲しい
運動部	バスケットボール	期待	指導者のレベルの向上。
運動部	バスケットボール	期待	その部活がつよくなることにきたいする
運動部	バレーボール	期待	県で高い順位にはいること
運動部	バレーボール	期待	県大会で勝つこと
運動部	バレーボール	期待	期待は、経験者がいたらその意見を聞ける。不安はない
運動部	バレーボール	期待	自分たちが上手くなれるようにしてほしいです。またちゃんとした指導をしてほしいだけです
運動部	バレーボール	期待	県 1 位
運動部	卓球	期待	期待することは今までと違う方法で練習すること
運動部	卓球	期待	種目が増えることの期待
運動部	卓球	期待	その競技専門の人が教えてくれるので上達はしやすい
運動部	卓球	期待	期待
運動部	バドミントン	期待	たくさんの方に教えてもらえるといいなと思いました。
運動部	バドミントン	期待	専門的な人になるから指導のしかたが期待できる。
運動部	バドミントン	期待	学校の先生とは、違う教え方で新しいことが学べると思う。
運動部	バドミントン	期待	地域の方が上手ならより良くなる良くなると思います
運動部	陸上	期待	専門の方に教えてもらえるなら部活動のチームとしての戦力も上がるしいと思う。
運動部	陸上	期待	がんばってほしい
運動部	水泳	期待	経験者ならいいと思う

Ⅲ 調査結果（中学生）

区分	競技等	傾向	地域移行に期待すること・不安に思うこと
運動部	ダンス	期待	期待すること 先生の負担軽減 不安に思うこと 責任やしっかりとしたルールの 取り決めやもしもの事が起きたときにしっかりと 迅速に対応できるのか
運動部	野球	両方	どんな練習をするか
運動部	野球	両方	地域の人と仲良く馴れる一方で、緊張し部活がつま らなくなったと言う子が居たら怖い。
運動部	野球	両方	期待すること・・・チームが強くなるかもしれないと いうこと。 不安に思うこと・・・顧問が厳しくなり、部活が楽し くなくなるかもしれないということ。
運動部	野球	両方	その学校の部活動が強くなること期待するけど、指 導が暴力などの方に行ってしまうのか不安に思 う。
運動部	サッカー	両方	前までの練習とやり方とかが変わることに
運動部	サッカー	両方	練習のやり方が変わることに
運動部	サッカー	両方	期待していること ・いろいろなことが学べる ・今までなかった考えが出る ・仲良くなる 不安に思うこと ・ちゃんとやっていけるか ・いい人だったらいいけどな
運動部	サッカー	両方	専門のコーチに教えてもらえると 思うけど、あんまり馴染めないかもしれないかもし れない
運動部	サッカー	両方	今までよりもその部活が強くなることを期待しま す。その方とうまくやっていけるのか、問題が起き ないかです。
運動部	サッカー	両方	期待はうまくなってほしい不安面は崩壊させない でほしい
運動部	テニス	両方	期待することは、地域の方との交流が深まって、地 域の方との仲が深まりそうだということ。不安に思 うことは、どんな人かがわからないので、今よりも 厳しくなるかもしれないということ。
運動部	バスケットボール	両方	練習方式が変わる。 今までとは違う雰囲気になる。
運動部	バスケットボール	両方	先生は部活動専門じゃないから未経験者の人も多 いと思うけど、地域の人に変われば経験者の人が増 えるのかなと思う。 活動時間が少なくなりそう。
運動部	バスケットボール	両方	経験者が教えてくれそうやからいいとおもう 自分がどうゆう人間かしてもらおう機会がすくな

Ⅲ 調査結果（中学生）

区分	競技等	傾向	地域移行に期待すること・不安に思うこと
			いなと思った
運動部	バスケットボール	両方	楽しい部活動になると思うが、強くはならないし先輩が今よりもっと威張って好き勝手しそう。
運動部	バスケットボール	両方	・期待すること その部活の経験者や好きな方が指導してくれるならいいことだしレベルも上がると思う ・不安に思うこと 先生じゃないからまとめるのが難しかったり生徒の扱い方がはじめは難しいかも
運動部	バスケットボール	両方	上達のはやくなるという利点はあるが、教師じゃないのでいじめなどが起きていてもその違和感に気づけず発見が遅れる可能性などあるので、講習をしっかりしてくれれば私は安心して部活動ができます。
運動部	バレーボール	両方	期待することは、先生の負担が減り専門的な人が来ると生徒たちも上達していき部活動にメリハリが付きチームが強くなっていいと思いました。不安に思うことは信頼関係が築けるかどうかだと思います。
運動部	バレーボール	両方	現在私は運動部に所属していますが、知識のない先生が顧問であるため、まともな練習をさせてもらえません。その点は指導者が地域の方に変わると解消すると思いますが、部活が厳しくなりすぎるのが心配です。
運動部	バレーボール	両方	期待することは地域の人だから入部する人も親しく楽しくできるんじゃないかなと思うことと、不安に思うことは練習がキツすぎたり、すぐに怒ったり、怒鳴ったり、練習が適当だったりにならないかが心配です。
運動部	バレーボール	両方	期待することは、地域の方に変わることで先生の負担がなくなるのであればそれは、とてもいいことだと思います。不安なことは、正直地域の人より先生のほうが話しやすいのでそこは不安です。
運動部	バレーボール	両方	本格的にできるけど、知らないひとは嫌
運動部	バレーボール	両方	不安なことは学校の先生じゃないから気軽にできなさそう 期待することはそれぞれの部活動のレベルがあがりそう
運動部	卓球	両方	上手い人が来てくれることを期待する。 今の指導者（顧問）のような優しい人かが不安。
運動部	卓球	両方	強い人であればいいと思うけど、あまり経験したことのない人が指導しても強くなれないのでは？という感じ。あと、話しにくくなると思う。

Ⅲ 調査結果（中学生）

区分	競技等	傾向	地域移行に期待すること・不安に思うこと
運動部	卓球	両方	その人の経験値による。不安はある。
運動部	卓球	両方	その競技を本格的にやっていた人が教えてくれるなら競技のレベルが上がるからいいと思う。まったく知らない人だからなれるのが大変だと思う
運動部	卓球	両方	更に強くなるかもしれない。 先生が怖くて部活をやめるかもしれない。
運動部	バドミントン	両方	期待は、もっと技術を取り入れることができるだろうだが、環境に馴染めるのが不安に思う。
運動部	バドミントン	両方	その分野に詳しい人が部活動の指導をするからの確なアドバイスをもらうことができるようになると思うけど、指導者が地域の人になると公平な指導がされるのか心配。
運動部	陸上	両方	ちゃんと練習メニューが組めて、一人ひとりのことがしっかりと見れて、みんなの実力をあげられ、人としてみんなを成長させられる人がいいと思います。それ以外は認めません
運動部	陸上	両方	期待することはもっと強いチームを目指せるし、強くなれるかもしれないが、信頼関係が不安になる。
運動部	水泳	両方	期待…新しい知識が取り入れられるかもしれない 不安…知らない人だからちょっと怖い
運動部	水泳	両方	期待することは私達が知らない上牧町の昔について教えてもらえること。不安に思うことは上牧に住んでいる人が自由に立候補などできるので、「女子生徒、男子生徒をみたいから」という理由で犯罪に繋がるのではないか
運動部	水泳	両方	期待することは熱心に教えてくれることで、不安に思うことはちゃんと休憩や楽しみも混ぜながらやってくれること
運動部	野球	不安	新しい指導者が来ても慣れないといけない
運動部	野球	不安	特にないが、あんまり厳しくしないほうがいいと思う。
運動部	野球	不安	ふだんの生活であまり面識のない人に教えてもらうこと
運動部	野球	不安	経験者じゃないと指導方法に問題が出ると思う
運動部	サッカー	不安	お手前のやり方が変わるとわからなくなるからそこが不安
運動部	サッカー	不安	教えてくれた人がいなくなるのはだめ
運動部	サッカー	不安	話しにくい
運動部	サッカー	不安	見知らぬ地域の人だったら危険だ。
運動部	サッカー	不安	地域の人が、暴走してキツイ指導ばかりする可能性があるから、ちょっと不安。
運動部	テニス	不安	部活の時間が減りそう
運動部	テニス	不安	本当にその人は教えられるのか不安

Ⅲ 調査結果（中学生）

区分	競技等	傾向	地域移行に期待すること・不安に思うこと
運動部	テニス	不安	不安はとでもある、地域の人が変わったら鬼厳しい練習があるかもしれないから
運動部	テニス	不安	馴染めるか心配
運動部	テニス	不安	知らない人に教えられるのは気分的にしんどいから嫌だ
運動部	テニス	不安	その学校の先生だと生徒のことなど理解してくれるけど、地域の方々が理解してくれるか心配です
運動部	テニス	不安	その部活の経験者であるのか、ちゃんと正しく平等に教えられるかどうか。
運動部	テニス	不安	嬉しいことは、より優れた指導者が指導してくれること。経験豊富な指導者になるともっと上手くなるかもしれない。不安な点は、練習場所が学校以外にあるかもしれないこと。遠いと面倒くさい。
運動部	テニス	不安	期待すること 不安に思うこと 先生じゃないこと
運動部	テニス	不安	その方と馴染めるかどうか不安
運動部	テニス	不安	教え方がハードだとやる気にならない
運動部	テニス	不安	自分の性格を知ってくれていないから、理不尽なことを言われそう。
運動部	テニス	不安	あまり変わってほしくない
運動部	バスケットボール	不安	あまり仲良くできないんじゃないかなと不安に思う
運動部	バスケットボール	不安	今の先生じゃなくなると弱くなってしまいそう
運動部	バスケットボール	不安	知らない人に教えてもらうことになる場合があるので、気軽に聞けなかったりする可能性があることが、不安に思う。
運動部	バスケットボール	不安	学校の指導者のほうが、コミュニケーションもとりにやすいし、学校でも部活のことについて話せる。
運動部	バスケットボール	不安	教え方とかが変わるから不安
運動部	バスケットボール	不安	今は指導者の方がいいので地域の人とかとなると今まで通りに動けない事が不安です。
運動部	バスケットボール	不安	不安なことは怒ったら怖い
運動部	バスケットボール	不安	教える人が変わったらチームでやることも変わるからそれが困ると思う
運動部	バスケットボール	不安	その部活の顧問の先生が専門の先生でないことに不安がある。
運動部	バスケットボール	不安	不安に思うことは、普段関わらない人が行う部活に信頼関係がないし部活だけで信頼関係を深められない
運動部	バスケットボール	不安	指導者の人に対して学校の先生は何も言えなさそう。
運動部	バレーボール	不安	打ち解けるのに時間かかりそう。先生じゃないっていう安心感。

Ⅲ 調査結果（中学生）

区分	競技等	傾向	地域移行に期待すること・不安に思うこと
運動部	バレーボール	不安	教員免許を持っていない人が学校に入ることができるようになることで犯罪が起こりやすくなるかもしれないという不安がある。
運動部	バレーボール	不安	ほんとにできるのか。
運動部	卓球	不安	活動の仕方
運動部	卓球	不安	今までの指導の仕方や休憩の時間が変わらないかが不安
運動部	卓球	不安	その人によるけど。その人がどんだけうまくても地域の人は部活動でしか生徒と関わることがないから生徒をまとめるか心配
運動部	卓球	不安	不安がある。学校の先生の方が良い。
運動部	卓球	不安	ちゃんとその部活を指導できるかが不安
運動部	卓球	不安	その競技の経験者以外だと少し不安。
運動部	卓球	不安	適切な指導が行われるか、バックレられたりしないか
運動部	バドミントン	不安	不安はコミュニケーションがちゃんと取れるか。
運動部	バドミントン	不安	期待も何も経験者か上手い人じゃないと教えられたい、指導してほしいって思わない 逆にうまくないしょうもないおばさんたちには教えられたくない
運動部	バドミントン	不安	自分たちのことは今の指導者のほうがわかっていてくれると思うから、変わってしまったら色々不安になると思う。
運動部	バドミントン	不安	先生だからこそ、聞けることとかもあると思うし、先生以外が指導者になるのは嫌です
運動部	バドミントン	不安	不安に思うこと、そのスポーツができるかが不安。
運動部	バドミントン	不安	特にないけれど、地域の人で大丈夫なのかなとかは思います。
運動部	バドミントン	不安	地域の人と話すことができるのか不安に思います。
運動部	バドミントン	不安	練習時間の確保と顧問の部活に対する熱意
運動部	陸上	不安	その部活動の指導は大切で大変だと思うけどしっかりとやって欲しい。地域の方なので時間などが減りそうで不安
運動部	陸上	不安	記録が伸びなくなるから指導者が変わるのは、やめてほしい
運動部	陸上	不安	不安に思うことは知識があるかです。今の顧問の先生よりもその部活の知識がなかったら、変える意味がないと思ったからです。
運動部	陸上	不安	不安に思うこと、先生方が理不尽だったり褒めてくれなかったりすると部活のモチベーションが下がるから。あまりその競技をやったことがなかったりなど。

Ⅲ 調査結果（中学生）

区分	競技等	傾向	地域移行に期待すること・不安に思うこと
運動部	陸上	不安	地域の人が自分たちの部活をやっているところをみてないようをわかるかなーという不安がある。
運動部	陸上	不安	その種目の第一線で活躍されている方ならば色々な指導方法があると期待している。先生では無いので、しっかり一人一人寄り添ってくれるか不安。
運動部	陸上	不安	学校で先生に部活のことを部活時間でしか相談できない
運動部	陸上	不安	陸上のことを本当に知っているのかどうなのかが不安です
運動部	陸上	不安	指導者がコロコロ変わり、年度が変わるごとに、部の雰囲気や指導方針が色々変わっていかないかが心配。
運動部	陸上	不安	指導技術がしっかりあるのか
運動部	陸上	不安	ちゃんと練習してくれるか心配
運動部	陸上	不安	知らない人は嫌。
運動部	陸上	不安	不安なのは来年になる３年生のことで心配です 理由は低学年がいじられるかもしれないし別学年のところに行くかもしれないから
運動部	陸上	不安	ほんとにその部活について理解しているのか気になるし生徒の面倒を見れるか心配
運動部	陸上	不安	接しにくい
運動部	水泳	不安	今までのやり方が変わるかもしれないのが不安
運動部	水泳	不安	しっかりと見てもらえるか不安
運動部	水泳	不安	顔見知りの先生の方が楽しく話せる
運動部	水泳	不安	人数が減って行って無くならないか
運動部	水泳	不安	生徒に寄り添って行けるのが不安。
運動部	弓道	不安	・不安に思うこと 部員と地域の方との相性 地域の方の指導の仕方 部員の雰囲気
運動部	弓道	不安	暴力されそう。
運動部	野球	その他	指導者の休む時間がなくなる
運動部	野球	その他	真面目にやって欲しい
運動部	野球	その他	きたいすることはないです知っきりとコミュニケーション
運動部	テニス	その他	生徒と先生との関係を良くしていくこと
運動部	バスケットボール	その他	わざわざ地域の方にした理由を探ってしまう。 不安はない。
運動部	バスケットボール	その他	今まであった部活は、しっかり残ってほしい
運動部	バレーボール	その他	頑張ってください

Ⅲ 調査結果（中学生）

区分	競技等	傾向	地域移行に期待すること・不安に思うこと
運動部	バレーボール	その他	《不安に思うこと》 質問や提出するものがあっても学校にいないため、できない。
運動部	バレーボール	その他	しっかりとその部活動ができるように、必要なものは有るようにすること
運動部	卓球	その他	全くの素人ではなくある程度基礎を教えられる人がいてほしい
運動部	バドミントン	その他	不満はない最高の部活です！！！！！！
運動部	バドミントン	その他	・うまくなるのか ・どうゆうふうに教えるのか
運動部	バドミントン	その他	部員が少なすぎて団体の試合が出れない。
運動部	水泳	その他	きつすぎる日程は絶対やめろ。土日ぐらい休ませたほうがいいぞ。令和になってそんなことしてたらただの「スパルタ」だから。
文化部	吹奏楽	期待	期待すること：つまりは経験者がくるってことだからその経験などをヒントにして、自分たちの演奏に取り込むことができる。幅広く知識を持っていると思うからそれを頼りにたくさんの知識、経験を活かせる
文化部	美術	期待	もっと新しいこと、色々な技術を教えてくれることを期待している
文化部	美術	期待	指導者のかたがどういう教え方をしてくれるのか楽しみ。
文化部	美術	期待	ここらへんのことを知っているの、場所に合った最適なやり方を教えてくれそう
文化部	美術	期待	私は、学校の部活動の指導者が地域の方に変わったら、地域の人達との交流になるではないかを期待しています。
文化部	茶華道	期待	学校の人から教えてもらえなかったその部活の知識などを地域の人が教えてくれるかもしれないことを期待しています。
文化部	演劇	期待	期待 生徒たちが確実に力をつけていけるような指導をする 不安 厳しすぎる指導（スパルタ）
文化部	吹奏楽	両方	今まで以上によいものができるのではないかと期待するが、活動方針が急に変わってしまった場合、全員がそれに対応できるのか、または今までの活動をもとにした活動ができるのか不安。
文化部	吹奏楽	両方	その部活の競技などが得意な人、ということであれば、より強くなれたりすると思う。 でも、スケジュール管理とか学校との兼ね合いがめんどくさそう。

III 調査結果（中学生）

区分	競技等	傾向	地域移行に期待すること・不安に思うこと
文化部	吹奏楽	両方	期待することは指導者の色々なことに対する見方、意見が変わること。不安なことは今までとは違うということです。
文化部	吹奏楽	両方	考え方が変わる
文化部	美術	両方	そういうの立候補する人はそういうの経験したことがある人だと思うので、もっと部活が強くなったりとかしそう。でも常に校内にいるわけじゃないから情報伝達めっちゃ面倒そう。
文化部	家庭科	両方	地域の方との関わりが増えるが先生じゃないならみんながまとまらないかもしれない
文化部	e スポーツ	両方	実力が上がりそう 怖い人が来そう
文化部	吹奏楽	不安	教えられる内容が変わったりするかもしれないから不安。
文化部	吹奏楽	不安	指導によって部活動が楽しくなくなってしまうかもしれないのが不安。
文化部	吹奏楽	不安	新しく、顧問の先生が地域の方になることによって、練習方法が新しくなったりするのではと不安です
文化部	吹奏楽	不安	馴染めるかわからない
文化部	吹奏楽	不安	その競技を全く知らない人やけいけんのないひとはやらないでほしい
文化部	吹奏楽	不安	専門的なことをきちんと教えてもらえるかが不安。
文化部	吹奏楽	不安	きちんとした指導をしてくれるのかどうか不安です。
文化部	吹奏楽	不安	先生との関われる場が減ってしまい寂しくなる
文化部	吹奏楽	不安	その地域の方が毎日来てくれるとは限らない。一人ひとりを見ることが出来るか
文化部	吹奏楽	不安	期待することは特にない。 不安に思うことは、顧問が先生ではないため、人にもよるが信頼しにくくなるかもしれない。
文化部	吹奏楽	不安	先生が変わるのはちょっと不安と思う。
文化部	美術	不安	あまり喋れないかもしれない。
文化部	美術	不安	後輩達と仲良くできるか、指導者の人がこの学校になれるか不安です。
文化部	家庭科	不安	初対面の人だと、話しにくい
文化部	茶華道	不安	部の雰囲気がかわってしまうのが心配だからこもんの先生が変わらない方がいいと思う
文化部	PC・プログラミング	不安	地域の方々などの知らない人へ変わった場合、急に顧問が変わったことによるストレスやモチベーションの低下などが起きるので不安に思う。
文化部	e スポーツ	不安	厳しくなる、話しづらい
文化部	映画	不安	地域の方が指導者が変わると地域の人と、もめた時

Ⅲ 調査結果（中学生）

区分	競技等	傾向	地域移行に期待すること・不安に思うこと
			気まづくなると思う。
文化部	映画	不安	気使ってしまうから接しにくい
文化部	動物を可愛がる部活動	不安	馴染めなさそう！！！！
文化部	吹奏楽	その他	吹奏楽を消さないでくださいお願いしますお願いします しますお願いしますお願いします
文化部	吹奏楽	その他	取り壊して新しく作ったところで、第2の人めっちゃ遠なるし不便そう。寄り道とか増えそう。
文化部	吹奏楽	その他	パソコン部作ってください
文化部	美術	その他	人の用事はきちんと聞いてあげてほしい。
文化部	美術	その他	人の用事をしっかりと聞いてほしい。人によって態度を変えずに誰に対しても優しくしてあげてほしい。
文化部	家庭科	その他	不安に思ったことがあればすぐ周囲の人に相談する。
文化部	茶華道	その他	指導者が地域の方に変わった場合、前の指導者よりも地域の方が良い意見を持っており色々な経験ができると思った。しかし、サッカー部ならそれだけ教える知識が持っていたり色々な人に寄り添えるのか不安に思いました
文化部	将棋	その他	将棋、囲碁部作って
なし	なし	両方	期待すること ・専門的な知識や技術の習得 ・地域の方々とのつながりが強くなること 不安に思うこと ・その人が変な人でないか ・生徒になにか問題があったときに対応できるのか
なし	なし	両方	期待することはみんなが欲しがっている部活ができる可能性があること、不安なことは生徒たちが信用できるかどうか