

●修正案

自分らしさを未来へ
～学ぶ、つながる、未来を創る～

統合コンセプト：「学ぶ、つながる、未来を創る」

「第2期奈良県教育振興大綱」及び「上牧町学び推進プラン」の理念等を基本とし、次の学校教育目標を掲げます。

学校教育目標

4 つ の 育 み	人間尊重の心を育む	自分を大切にすることはもとより、自分以外の人たちの個性を知り、認め、協調することで、一人ひとりがありのままの自分を心から好きになれる学校を目指します。
	生きる力を育む	積極的なコミュニケーション・積極的なチャレンジを通じて“未来をたくましく生きる力”を育み、一人ひとりが広い世界へダイナミックに羽ばたいていける学校を目指します。
	主体性を育む	基礎を大切にすることはもとより、何事も主体的に学び、考え、探求することで、一人ひとりが自らの「確かな学力」「豊かな人間性」「たくましい心身」の育成を実現できる学校を目指します。
	社会性を育む	地域と積極的に協働し、一人ひとりの社会性・協調性の育成を実現できる学校を目指します。

目指す生徒像

4 つ の 像	心優しい生徒	自分自身を大切にし、他者理解に努め、人生を通して命と人権を何よりも大切にできる生徒
	自律した生徒	自分自身を律し、未来をたくましく生きるグローバルな視点を持ち、いかなる経験も自らの更なる成長につないでいける「知・徳・体」の調和のとれた生徒
	主体的な生徒	何事も失敗を恐れず主体的・積極的に取り組み、自らの「確かな学力」「豊かな人間性」「たくましい心身」を実現するために積極的に努力できるパワフルな生徒
	地域を愛する生徒	地域と協働し、大人になってからも地域社会で個性を輝かせながら地域と互いに育むことのできる生徒

●修正案（修正箇所）

※修正箇所については、色付きで示している箇所をご確認ください。基本的には第3回会議でのご意見に沿って修正しています。

自分らしさを**未来へ**
～**学ぶ、つながる、未来を創る**～

第3回会議でのご意見に「つながり」というワードがありましたので、“個”⇒“集団”に焦点を少しずらしたスローガン及びコンセプトに変更しました。

統合コンセプト：「**学ぶ、つながる、未来を創る**」

5つ目の「指導力を育む」はご意見に沿って削除しました。

「第2期奈良県教育振興大綱」及び「上牧町学び推進プラン」の理念等を基本とし、次の学校教育目標を掲げます。

学校教育目標

4 つ の 育 み	人間尊重の心を育む	自分を大切にすることはもとより、自分以外の人たちの個性を知り、認め、協調することで、一人ひとりがありのままの自分を心から好きになれる学校を目指します。
	生きる力を育む	積極的なコミュニケーション・積極的なチャレンジを通じて“未来をたくましく生きる力”を育み、一人ひとりが広い世界へダイナミックに羽ばたいていける学校を目指します。
	主体性を育む	基礎を大切にすることはもとより、何事も主体的に学び、考え、探求することで、一人ひとりが自らの「確かな学力」「豊かな人間性」「たくましい心身」の育成を実現できる学校を目指します。
	社会性を育む	地域と積極的に協働し、一人ひとりの社会性・協調性の育成を実現できる 学校 を目指します。

「地域全体で見守ることで」「魅力・活力ある学校づくり」という文言はご意見に沿って削除しました。

目指す生徒像

4 つ の 像	心優しい生徒	自分自身を大切にし、他者理解に努め、人生を通して命と人権を何よりも大切にできる生徒
	自律した生徒	自分自身を律し、未来をたくましく生きるグローバルな視点を持ち、いかなる経験も自らの更なる成長につないでいける「知・徳・体」の調和のとれた生徒
	主体的な生徒	何事も失敗を恐れず主体的・積極的に取り組み、自らの「確かな学力」「豊かな人間性」「たくましい心身」を実現するために積極的に努力できるパワフルな生徒
	地域を愛する生徒	地域と協働し、大人になってからも地域社会で個性を輝かせながら地域と互いに育むことのできる生徒

「4つの育み」とのつながりを分かりやすくするため、各タイトル及び内容の順番を入れ替えました。