

●現在の学校教育目標等

※令和4年度学校要覧から抜粋

上牧中学校

学校教育目標

- ① 明るく笑顔の絶えない学校（魅力・活力のある学校）づくり
- ② 確かな学力・豊かな人間性・たくましい心身の育成
- ③ 「命と人権をキーワードに」
－人権を尊重する民主的な社会の形成者を育成－

3
つ
の
柱

目指す生徒像

- 知【確かな学力】** ▶ 思考力・判断力・表現力を養い、互いに信じ合い友情の厚い上中生になろう
- 徳【豊かな人間性】** ▶ 生命を大切にする心や人権を尊重する上中生になろう
- 体【健康】** ▶ 豊かな心と強いからだをもつ上中生になろう

上牧第二中学校

学校教育目標

奈良県教育委員会・上牧町教育委員会の指導指針、第2期奈良県教育振興大綱を踏まえ、人間尊重の精神を培うことを基盤として、生徒一人一人の「学ぶ力」「生きる力」を育む本人のための教育を行い、心身ともにたくましく知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒の育成を目指すとともに、主体的に学び、コミュニケーション能力の向上に意欲的に取り組み、何事においても「やる気 元気 パワー」のある生徒の育成を目指す。

目指す生徒像

- ◎ 自ら考え、主体的に取り組む「やる気」のある生徒
- ◎ 一人一人が「輝く」「元気」のある生徒
- ◎ 心身ともに健康で「パワー」のある生徒
- ◎ 人を思いやる心の優しい生徒
- ◎ 誰にでもにこやかに「挨拶」のできる生徒
- ◎ 様々な危険から自分の命を自分で守る意識の高い生徒

共通しているワード ▶▶▶

知・徳・体

豊かな人間性

学力（学ぶ力）

尊重（人権尊重・人間尊重）

健康

たくましい

●検討における事務局からの提案

既存の継承

① 共通するワードの継承

共通するワード（「知・徳・体」、「学力（学ぶ力）」）などは、**これまで両校が共通して大切にしてきた目標を表している**と捉えることができるので、統合後の学校教育目標にも**継承すべき**と考えます。

+

② 共通しないワードの継承

共通しないワード（上牧中学校の「魅力・活力」「互いに信じ合い」「友情」、上牧第二中学校の「生きる力」「主体的」「コミュニケーション能力」など）は、統合する**各校がそれぞれに大切にしてきた目標である**と捉えることができるので、統合後の学校教育目標にも**可能な限り継承すべき**と考えます。

+

新たな目標設定

③ 現在の両校が抱える課題の克服を目指すようなワードの考案

現在の**両校が抱える課題**を部会内で共有し、その**課題の克服を目指すようなワードを新たに目標に組み込む**ことで、統合後の新たな中学校に相応しい学校教育目標になると考えます。

||

統合後の学校教育目標（仮）

※詳細な方針等については、統合まで学校管理職と協議継続。

要約（わかりやすく）

統合コンセプト