

## 審議案件

# 統合コンセプトについて

上牧町教育委員会事務局 教育総務課  
令和5年(2023年)2月

# 統合コンセプトについて

## ● 統合コンセプトの位置付け

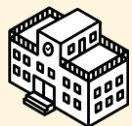
### 1 各検討項目を決定する上で基礎となるもの

現在、各検討部会員の皆さんには中学校の統合に向けた検討を進めていただいておりますが、

- ・ 校名 ・ 校歌 ・ 校章 ・ 制服 ・ その他学用品
- ・ 部活動の整備 ・ 地域交流のあり方 ・ PTA活動の継続

について協議したり、意見を募集したりする上では、

- ・ どんな統合にしたいのか
- ・ どんな学校をつくりたいのか

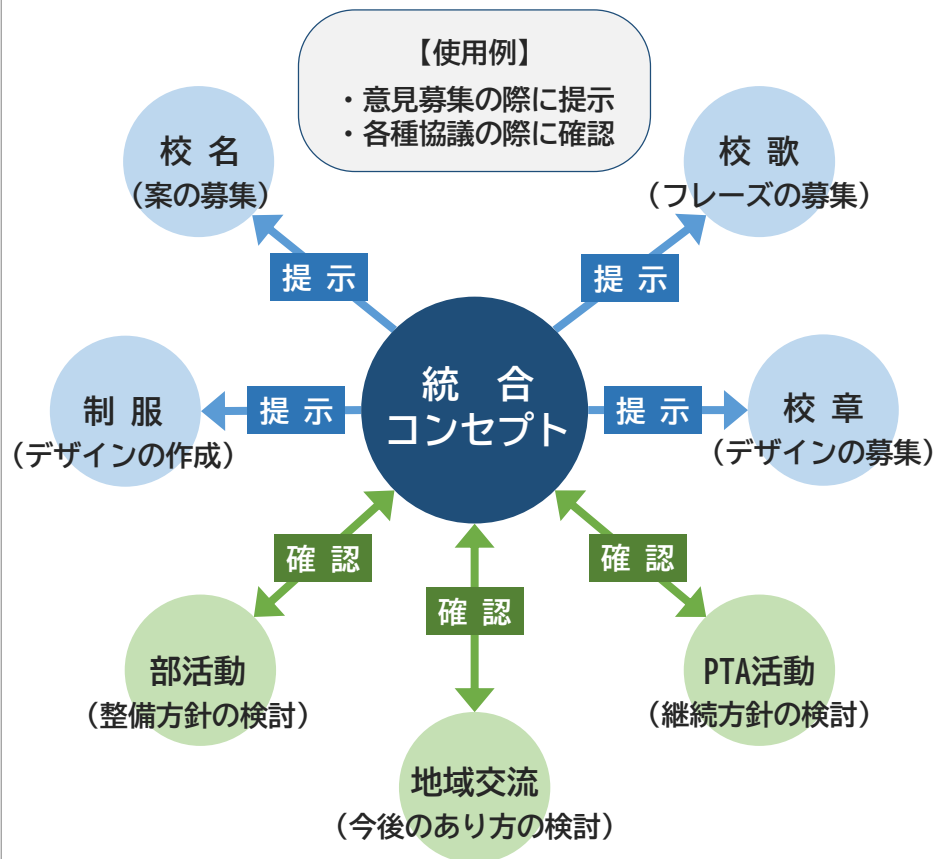


といった「統合コンセプト」を設定する必要があります。

そこで、総務部会では、「現在の両校が設定している学校教育目標」「上牧町学び推進プラン」「第2期奈良県教育振興大綱」「現在の両校が抱える課題」などを基に協議を重ね、次のページにある「スローガン」と「統合コンセプト」を考案しました。

なお、「スローガン」は、実際の統合後の中学校において「学校教育目標」等を設定していくに当たって基礎になる部分ですが、以下の「学校教育目標」「目指す生徒像」については、あくまでも「スローガン」等を考案するために設定した**仮**のものであり、統合後の学校長が具現化していく部分となっております。

### 2 統合コンセプトの使用イメージ



# 統合コンセプトについて

## ● 総務部会案

スローガン

自分らしさを未来へ ～学ぶ、つながる、創造する～



統合コンセプト

学ぶ、つながる、創造する



### 学校教育目標 **仮**

4 つ の 育 み	人間尊重の心を育む	自分を大切にすることはもとより、自分以外の人たちの個性を知り、認め、協調することで、一人ひとりがありのままの自分を心から好きになれる学校を目指します。
	生きる力を育む	積極的なコミュニケーションやチャレンジを通して“未来をたくましく生きる力”を育み、一人ひとりが広い世界へダイナミックに羽ばたいていける学校を目指します。
	主体性を育む	基礎を大切にすることはもとより、何事も主体的に学び、考え、探求することで、一人ひとりが自らの「確かな学力」「豊かな人間性」「たくましい心身」の育成を実現できる学校を目指します。
	社会性を育む	地域と協働し、一人ひとりの社会性・協調性の育成を実現できる学校を目指します。

### 目指す生徒像 **仮**

4 つ の 像	心優しい生徒	自分自身を大切にし、他者理解に努め、人生を通して命と人権を何よりも大切にできる生徒
	自律した生徒	自分自身を律し、グローバルな視点を持ち、いかなる経験も自らの更なる成長につなげることで、未来をたくましく生きていける生徒
	主体的な生徒	失敗を恐れず、何事にも主体的・意欲的に取り組み、自らの「確かな学力」「豊かな人間性」「たくましい心身」を実現するために努力できるパワフルな生徒
	地域を愛する生徒	地域と協働し、大人になってからも地域社会で個性を輝かせながら地域と互いに育むことのできる生徒