

第3 上牧の目指す教育【 上牧町教育大綱 】

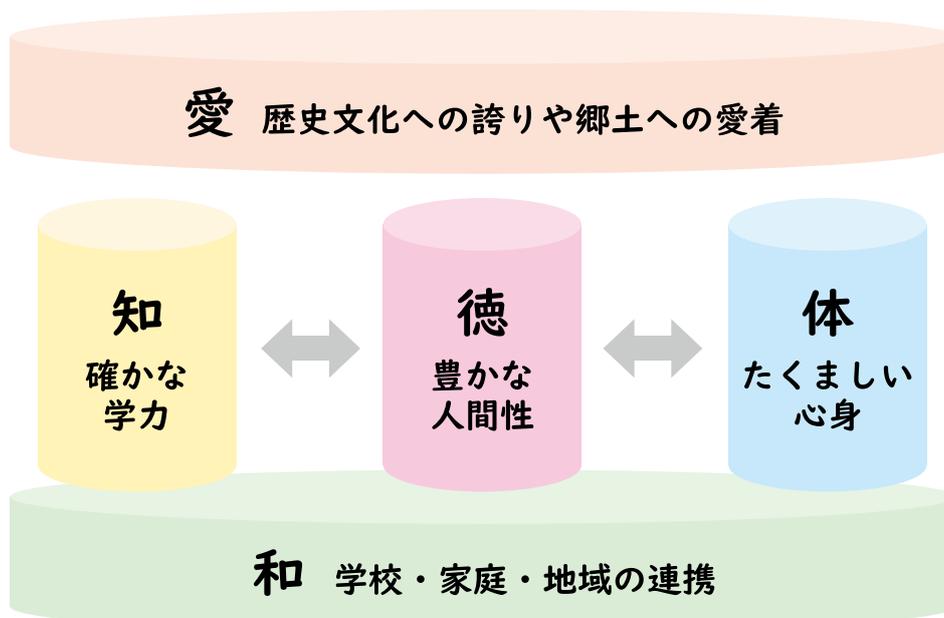
1 基本理念

上牧町の掲げる将来像「ほほ笑いあふれる 和のまちづくり」の実現に向けて、まちづくりの基本である「町民参画と協働によるまちづくり」の考えのもと、さらなる“和”（連携体制）の構築を推進し、未来の子どもたちを安心して生み育てることができる地域づくりをすすめるために、学校や家庭、地域との連携を強化し、地域の未来を担う子どもたちの生きる力としての「確かな学力」、「豊かな人間性」、「たくましい心身」をはぐくむ教育に情熱をかたむけ、人間尊重の精神を養い、心身ともにたくましく豊かな人間性で、正々堂々と生きる子どもを育てる教育の充実を図ります。

また、町民一人ひとりが変化するライフスタイルや多様なニーズに応じた学習をあらゆる場所で交流しながら自由に学び、学ぶことの喜びを感じるとともに、その成果を社会に生かすことのできる生涯学習社会を築き、活力あるスポーツの振興や郷土の歴史文化に誇りや愛着を持ち、次世代に継承していくまちづくりをすすめます。

上牧町の将来像

ほほ笑いあふれる和のまちづくり



2 基本目標

基本理念に基づき、次に掲げる目標を達成することを目指します。

1 人間尊重の精神を基盤とした学校教育を充実させ、 豊かな人間性をもつ子どもの育成を図ります。

- ◆ 新時代をたくましく生きる「知・徳・体」の調和のとれた教育活動を行います。
- ◆ 家庭や地域と連携をとり、魅力と活力のある園・学校づくりをすすめます。

2 生涯を通じて互いに学び合い、 活力ある生涯学習社会づくりを目指します。

- ◆ 生涯にわたり、学び続けることのできる機会を提供します。
- ◆ 健康で活力に満ち、生涯にわたりスポーツが楽しめるまちづくりをすすめます。
- ◆ 文化活動の振興や文化財の保護・活用を図ります。

3 基本方針

基本目標を達成するために、下記の方針に基づき教育の充実を図ります。

方針Ⅰ

誰もが学ぶことに喜びを感じることのできるまち・ひとづくり

【生涯学習】

変化するライフスタイルや多様なニーズに応じた学びの場の提供により、子どもから高齢者まで町内の人々が交流しながら自由に学び、学ぶことに喜びを感じられるまち・ひとづくりを推進します。

主要事業

- 生涯学習機会の充実
- 青少年の健全育成
- 多世代交流機会の創出
- 子どもの読書活動の推進

関連するSDGs



方針Ⅱ

誰もが気軽にスポーツ・レクリエーションを楽しめる環境づくり

【生涯スポーツ】

町民の誰もが、いつでも、どこでも、いつまでも、気軽にスポーツ・レクリエーションを楽しめる環境づくりを推進します。

主要事業

- スポーツ施設の整備
- スポーツ活動の振興

関連するSDGs



方針Ⅲ

人権尊重の精神の息づく地域社会づくり【人権教育】

町民の一人ひとりが、人権の大切さを自覚し、すべての人を大切にできる差別のない明るい地域社会づくりを推進します。

主要事業

- 人権教育の推進

関連するSDGs



方針Ⅳ

子どもの能力を伸ばすことのできる教育体制・環境づくり【学校教育】

学校・家庭・地域が連携して、児童生徒一人ひとりの能力・学力を伸ばすことのできる教育体制・環境づくりを推進します。

主要事業

- 学習環境の充実
- 子どもへの学習支援
- ふるさと教育の充実
- グローバル人材の育成
- 安心して学べる教育環境の充実

関連するSDGs



方針Ⅴ

上牧らしい幼児教育の環境づくり【就学前教育】

上牧らしい幼児教育環境を充実させ、多様化する社会ニーズや国際化に対応できる子どもを育成できる環境づくりを推進します。

主要事業

- 幼児教育の充実

関連するSDGs



方針Ⅵ

郷土の歴史文化を見つめはぐくむまちづくり【文化財】

町内の文化財について学び親しむことで町民が郷土に誇りや愛着を持ち、次世代に歴史文化を継承していくまちづくりを推進します。

主要事業

- 歴史文化の保全

関連するSDGs

