

平成30年度
上牧町放課後塾「まきっ子塾」
事業報告書

平成31年3月31日

上牧町教育委員会

目 次

1. 事業実施の趣旨・目的	・・・・・・・・・・・・・・・・	1ページ
2. 事業内容	・・・・・・・・・・・・・・・・	1ページ
3. 事業実績	・・・・・・・・・・・・・・・・	2ページ
4. 事業の分析	・・・・・・・・・・・・・・・・	3～9ページ

1. 事業実施の趣旨・目的

近年、全国的に、子どもたちの家庭環境や貧困、そして、生活習慣の変化により、低学力化などが問題視されています。家庭教育は、子どもたちの健やかな育ちの基盤であり、すべての教育の出発点でもあります。

子どもたちが、将来において大きく羽ばたくには、自ら学習に取り組み、様々な知識を身につけ、考える力を高め、自分を磨き、自信を持って行動することが大切です。

教育委員会では、そのような子どもに育ててほしい、また、少しでも自分の夢に羽ばたけるように手助けをしたいと考えています。

そこで、生活や学習習慣を身につける時期であり、今後の学力、体力及び規範意識の基礎をなす時期でもある、小学校1年生から3年生の児童を対象に、家庭学習の支援や家庭の負担軽減を目的に平成28年9月21日から放課後塾「まきっ子塾」を開催することになりました。

実施に際しては、町内の教職OBや幅広い世代の町民、町外の大学生を指導員として起用し、様々な学びを通じて、学力向上や家庭学習の癖付けだけでなく、地域全体で子どもを育てていく機運を醸成することで、子どもたちの郷土への愛着や規範意識を育むとともに、指導員の技術や能力を交流する子どもや若者に継承することも期待しています。

2. 事業内容

- 対象者・・・・・・・・上牧町内在住の小学校1年生から3年生
ただし、下校の安全を考えて、保護者が迎えに来られる児童に限られます。
- 場所・・・・・・・・在籍する小学校
- 日程・・・・・・・・毎週水曜日（春休み、夏休み及び冬休みはありません）
- 学習時間・・・・・・・・学校が終わってから、放課後にします（1時間程度）
＊まきっ子塾終了後に学童保育に行かれる児童は学童保育所までお送りします。
- 指導内容・・・・・・・・①学校の宿題 ②早く終わった児童には、学習プリント
- 学習アドバイザー・・元教諭、教育大学の学生や将来教師を目指している大学生など
- 自己負担額・・・・・・・・なし

3. 事業実績

平成30年度 参加児童数

上牧小学校 37名
 上牧第二小学校 . . . 48名
 上牧第三小学校 . . . 51名

計 136名

平成30年度 放課後塾「まきっ子塾」 児童数								平成31年2月27日現在			
上牧小学校				上牧第二小学校				上牧第三小学校			
学年	組	性別	児童数	学年	組	性別	児童数	学年	組	性別	児童数
1年	1組	男	4	1年	1組	男	4	1年	1組	男	2
		女	3			女	4			女	12
		計	7			計	8			計	14
	2組	男	2		2組	男	2		2組	男	7
		女	3			女	5			女	7
		計	5			計	7			計	14
計			12	計			15	計			14
2年	1組	男	0	2年	1組	男	3	2年	1組	男	5
		女	5			女	4			女	3
		計	5			計	7			計	8
	2組	男	2		2組	男	6		2組	男	7
		女	2			女	5			女	7
		計	4			計	11			計	14
計			9	計			18	計			22
3年	1組	男	3	3年	1組	男	2	3年	1組	男	3
		女	4			女	5			女	10
		計	7			計	7			計	13
	2組	男	3		2組	男	2		2組	男	1
		女	6			女	6			女	1
		計	9			計	8			計	2
計			16	計			15	計			15
総計			37	総計			48	総計			51

平成30年度 学習アドバイザー登録数

上牧小学校 . . . 20名 上牧第二小学校 . . . 21名
 上牧第三小学校 . . . 21名 計62名

平成30年度「まきっ子塾」実施回数

実施期間 平成30年5月30日から平成31年3月6日

上牧小学校・・・23回

上牧第二小学校・・・25回

上牧第三小学校・・・24回

(各学校行事により、回数は異なります)

事業費

総事業費 4,975,685 円

<事業費内訳>

報償費・・・4,104,000円 旅費・・・257,526円

需用費・・・188,948円 役務費・・・245,047円

備品購入費・・・180,164円

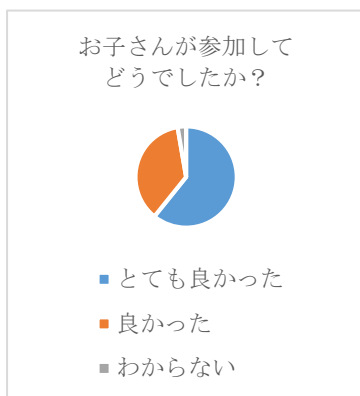
* 国庫補助金<地方創生推進交付金> 2,487,842円

(補助対象額≒ 4,975,685×1/2)

4. 事業の分析

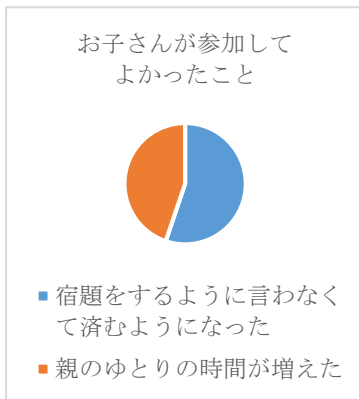
アンケート結果 (136名中74名回答)

<保護者向け>



「まきっ子塾」にお子さんが参加してどうでしたか？

- ・とても良かった・・・60.8%
- ・良かった・・・36.5%
- ・わからない・・・2.7%



お子さんが「まきっ子塾」に参加してよかったこと

- ・宿題をするように言わなくて済むようになった・・・64.9%
- ・親のゆとり時間が増えた・・・52.7%

その他

- ・子どもが楽しそうだった ・すごく楽しく参加している
- ・喜んでその日やってきたプリントを見せてくれる
- ・ていねいに教えてもらえるのでうれしい
- ・わからないところをわかるまで教えていただき助かっています
- ・みんなで宿題をし、あまった時間プリントもするので楽しく学習できたようです

平成30年度 まきっ子塾に関するアンケート 結果
74名分(136名中)

まきっ子塾にお子さんが参加してどうでしたか？

【 45 】とても良かった 【 27 】良かった 【 】良くなかった 【 2 】わからない

「とても良かった」「良かった」と答えた方にお尋ねします。

(当てはまる全てに○を付けて下さい)

- ① 【 5 】学校の成績があがった
- ② 【 10 】以前より勉強するようになった
- ③ 【 7 】以前より本を読むようになった
- ④ 【 5 】以前よりお手伝いをするようになった
- ⑤ 【 10 】子どもが積極的になった
- ⑥ 【 48 】宿題をするように言わなくて済むようになった
- ⑦ 【 18 】家族の会話が増えた
- ⑧ 【 39 】親のゆとり時間が増えた
- ⑨ 【 19 】その他

- ・すごく楽しく参加している。
- ・わからないところをわかるまで教えていただき助かっています。
- ・喜んでその日やってきたプリントを見せてくれる。 ・本人が楽しんで参加していた。
- ・ていねいに教えてもらえるのでうれしい。
- ・教えて下さる先生方と子どものことについてお話しできたことが嬉しかった。地域の方に支えられ子育てしていると実感できた
- ・親以外の大人や友達と宿題をすることができたので良かった。
- ・子どもが楽しそうだった。ほめてもらえるので勉強に意欲的になった。
- ・嫌がる事なく今年もまきっ子塾に参加してくれたので助かりました。
- ・日中働いていて平日は勉強を見てあげたり塾へ通わせてあげるなどの余裕がなく、まきっ子塾へ通っていることで勉強を見ていただいていることが、安心感にもつながっています。
- ・学校の授業のテスト前の復習に大変有難かったです。おかげで100点が取れました。
- ・なにより本人が楽しそうにしていた。
- ・友達と一緒に参加でき、いつものクラスの授業と少し違った環境で学習できるかなと思った。 ・仕事で遅いので、宿題が終わっていますと助かります。
- ・みんなと一緒に宿題をするという事が楽しい様で毎週意欲的に参加していた。
 普段、家でうるさく言われるより、気分転換になった。
- ・みんなで宿題をし、あまった時間プリントもするので楽しく学習できたようです。
- ・仕事をしているので、家で一人で過ごさずに済むので助かります。
- ・学童より帰宅後に宿題を見たり聞いたりするので、寝る時間までタイトなスケジュールになります。水曜日は早く寝たり、会話する余裕ができ大変ありがたく思っています。
- ・まきっ子塾に行った日だけは「早く宿題しなさい」と言わずにすみしました。
- ・優しい先生で、子どもが楽しみにしていた。

「良くなかった」「わからない」と答えた方は、理由を教えてください。

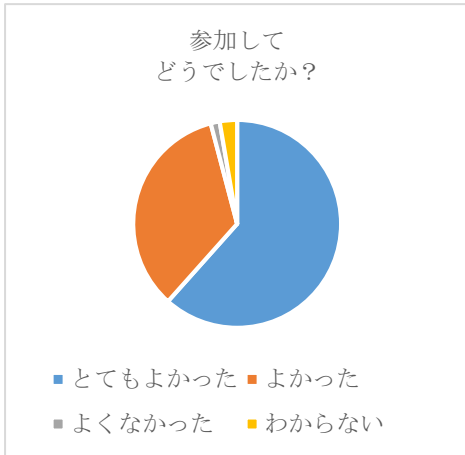
【わからない】

- ・仲良しのお友達が行っていたので、本人も行くと言って申し込んだけれど途中から全く行かなくなった。教えていただける事はすごく有難いが、本人が進んで行かないと、どんな感じで勉強を教えてもらっていたのかが全然わからなかった。
- ・勉強はいやの一点ばり。

まきっ子塾について何か意見があればお書きください。

- ・4～6年生もしてほしい(12) ・すごく楽しく「まきっ子塾」に通っている(3)
- ・学校の宿題だけでなく色々教えていただきありがとうございました。
- ・大変だとおもいますがどんどん「まきっ子塾」がんばってほしい。
- ・いつも気持ちの良い対応をしていただき感謝しています。
- ・学校の勉強で分からないところがあった時「お母さん！ここ分からなかったけど、今日まきっ子塾で教えてもらって分かってん！」とスッキリした感じで嬉しそうに話してくれる事がよくありました。家では子どもに分かりやすく、根気よく説明して……と言うのが、なかなか難しいのでみてもらう事が出来とても良かった。
- ・王寺町で行っている雪丸クラブみたいに有料にして時間を長くしてほしい。
家では勉強しないので……6年生まで塾があってほしい。
- ・週に一日宿題を早くやりなさいと言わないで済む日があつて助かりました。
アピタで先生に声をかけて頂けた事があり、まきっ子塾が楽しい場所である事がわかり大変嬉しかったです。
- ・幼稚園の降園時間とかぶるので、参加できないことが多かったが宿題をして帰ってくると少し家でまったりとできる時間ができよかった。
- ・週2回ぐらいにしてほしい。(2) ・週3回やってほしい。
- ・「毎日行きたい！」と息子が言っている。水曜日にできない日は他の曜日に振替してほしい。
- ・水曜日だけでなく他の曜日もしてほしい
- ・学童のように毎日あれば助かるご家庭が増えるのではないかと思う。
- ・子どもがとても分かりやすかったと言っていました。(2)
- ・「まきっ子塾」が終わると学童に連れて行って下さり大変助かった。ただ、学童を利用しないが働いている親はお迎えにいけないので利用したくてもできない。
- ・塾が終わる時間にお迎えに行くのがやはり面倒でした。 ・お迎え無しにしてほしい。
- ・4年生ぐらいまであつてもいいと思う。
- ・参加を嫌がらない為にも宿題が早く終わった後のプリントはやさしい(簡単)ものにして欲しい。読書や折り紙や塗り絵等楽しい時間にして欲しい。
- ・通常授業ではなかなかできないところをカバーする塾にステップアップしていただけるとありがたいです。 ・宿題以外のプリントもできて楽しいようです。
- ・4時か5時くらいまで見ていただけるとなお嬉しいです。
- ・学校の授業に合わせて宿題と同レベルくらいのプリントを希望します。
- ・習い事であまり参加できないので、違う曜日にもあればいいと思う。(2)
- ・まきっ子塾へ参加してみんなで一緒にお勉強をしてゆっくり本人のペースで教えてもらう事が出来て、家では本当にのんびり過ごしています。勉強も大事ですが家でゆっくりする時間があるのは親子共々ありがたいことです。

<児童向け>



「まきっ子塾」に参加してどうでしたか？

- ・とてもよかった 61.6%
- ・よかった 34.3%
- ・よくなかった 1.4%
- ・わからない 2.7%

「まきっ子塾に」参加してよかったこと

- ・学校の宿題が最後までできるようになった 54.8%
- ・勉強の間違いが減った 45.2%
- ・学校の勉強とは違うことも教えてくれるので楽しい . . . 45.2%
- ・違うクラスの子と勉強ができて嬉しい 43.8%
- ・まきっ子塾で勉強したことを早くお家の人に伝えたい . 34.2%
- ・勉強が楽しくなった 31.5%

「まきっ子塾」の先生について

- ・ていねいに教えてくれる 71.2%
- ・わかりやすく教えてくれる 65.8%
- ・わかるまで教えてくれる 63.0%



以降のアンケートは、お子さんの意見や考えをご記入下さい。

まきっ子じゅくにさんかしてどうでしたか？

【45】とてもよかった 【25】よかった 【1】よくなかった 【2】わからない 回答なし(1)

「とてもよかった」「よかった」とこたえた人におたずねします。

(あてはまるすべてに○をつけて下さい)

- ① 【 40 】学校のしゅくだいが、さいごまでできるようになった
- ② 【 18 】べんきょうがすきになった
- ③ 【 23 】べんきょうがたのしくなった
- ④ 【 33 】べんきょうのまちがいがへった
- ⑤ 【 32 】ちがうクラスの子どもとべんきょうができてうれしい
- ⑥ 【 33 】学校のべんきょうとはちがうこともおしえてくれるのでたのしい
- ⑦ 【 25 】まきっ子じゅくでべんきょうしたことを早くおうちの人につたえたい
- ⑧ 【 11 】まきっ子じゅくでべんきょうしたことを学校でクラスの人にはなしたい
- ⑨ 【 21 】もっといっぱいべんきょうしたい
- ⑩ 【 7 】そのた

- ・はやく宿題が終わるようになった。(2)
- ・わからないことを、友だちと考えて答えを出せるから。
- ・4年生もつづけたい。
- ・折り紙やトロフィーがもらえてうれしかった。(2)
- ・たのしい雰囲気。

「よくなかった」「わからない」と答えた人は、りゆうをおしえてください。

【よくなかった】

- ・勉強がはじまるのが遅いから。

【わからない】

- ・「まきっ子塾」には行きたくないと言っていた。
- ・楽しいのか楽しくないのかよく分からなかった。

まきっ子じゅくの先生についておたずねします。

(あてはまるすべてに○をつけて下さい)

- ① 【 48 】わかりやすくおしえてくれる
- ② 【 52 】ていねいにおしえてくれる
- ③ 【 46 】わかるまでおしえてくれる
- ④ 【 5 】そのた

- ・先生の悪いことなど聞いたことがないので皆大好きなようです。
- ・わからない事が少しあったようです。 ・気の合う先生で、とても優しく教えてくれた。
- ・自分に教えてくれる先生との相性があまりよくないと言っていました。
- ・やさしくて、おもしろく、楽しい！3年生になっても行きたい。まきっ子塾のある日は宿題が楽しくできる。

まきっ子じゅくで、こまっていることや いやなことはありませんか？

①【 3 】ある ②【 70 】ない 回答なし(1)

①「ある」とこたえた人におたずねします。よければどんなことかおしえてください。

- ・「まきっ子塾」の先生に「勉強しいー」と言われつづけるのが嫌だったようです。
- ・少しクラスがうるさくて集中出来なかった。 ・希望の先生にして欲しい。

【分析】

① 保護者アンケートより

今年度も、保護者と児童に対しアンケートを実施し、136名中74名から回答がありました。おおむね高評価をいただき、保護者からは、「宿題をするように言わなくて済むようになった」「親のゆとり時間が増えた」という意見がたくさんありました。家庭学習の定着を目的とした本事業の内容が、各家庭へ反映しているものと評価できると思います。また、家庭の負担軽減に少しでも役に立てたのではないかと感じています。

一部の保護者の意見として、「もっと回数を増やして欲しい」「4～6年生もしてほしい」等の希望がありますが、学習習慣を身につける基礎となる時期である小学1～3年生を対象に引き続き「まきっ子塾」を運営していく方向です。

② 児童アンケートより

児童からも、悪い意見はほとんどありませんでした。しかし、まきっ子塾で困っていることとして、「少しクラスがうるさくて集中出来なかった」「希望の先生にして欲しい」といった少数意見もありましたので、今後も引き続き、そういう児童に対して、どういう対処をしていくかということなど、アドバイザーと各小学校・担任の教師とも連携を図っていきたいと思います。

③ 指導について

児童の習熟度に合った学習プリントを準備する等工夫することで、学習意欲の向上につながったと考えます。

アドバイザーも子どもに会うのが楽しみになっており、担任の先生とは違う関係性を築き、子どもへの愛着も生まれています。アドバイザーと保護者が情報を共有し、信頼関係も生まれています。

アドバイザーどうしの意見交換や交流により、単に児童の支援をするということではなく、指導を工夫したり、積極的な言葉かけをしたりするなど、指導力が高まってきています。

④ アドバイザーについて

退職した元教諭等をアドバイザーに起用することで、自活可能な高齢者を増やしつつ、高齢者の健康づくり、生きがいづくり、地域づくりの場となっています。教師を目指す学生にとっては、退職した元教諭等と交流することにより、将来について相談に乗ってもらえる機会もでき、多世代交流が図られていると考えます。

高齢者が多世代と交流しながら、活躍する場と機会を創出する体制を構築することに今後取り組みたいと思います。

